



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА»**

Принято
на педагогическом совете
«ШИС.Омолон»
(протокол № 1 от 27.08.2026г.)

Утверждено
И.О.директора МБОУ
М.Н.Андросова
Приказ № 45-од от 27.08.2026г.



**Рабочая Программа Орлята Дошколята»
по развитию социальной активности детей
старшего дошкольного возраста в рамках проекта
«Орлята России»
в МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)**

2026г.

I. Общие положения.

Рабочая программа «Орлята Дошколята» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» в МБОУ «ШИ с.Омолон» (Далее Программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ДО во всем пространстве дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и механизм реализации проекта «Орлята-дошколята» (далее — Проект) в МБОУ «ШИ с.Омолон».
- 1.2. Проект разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФОП ДО и методическими рекомендациями Всероссийской программы «Орлята России».
- 1.3. Проект направлен на развитие начал социальной активности старших дошкольников и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- 1.4 Проект реализуется в взаимодействии с МБОУ «ШИ ООО с.Омолон».
- 1.5. Устав МБОУ «ШИ с.Омолон» (от 20.12.2021г. № 847).

II. Пояснительная записка.

Направленность программы: социальная.

Актуальность программы «Орлята Дошколята» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Участие детей и педагогов в программе «Орлята дошколята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы «Орлята - Дошколята» 6 – 7 лет. В данном возрасте обучающиеся проявляют интерес к творчеству, у них развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Они нацелены на достижение положительных результатов, это качество очень важно для формирования творческого

потенциала личности. В этом возрасте формируются личность, для которой характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности.

Ключевые аспекты актуальности:

1. Государственная политика: Программа отвечает новым требованиям законодательства и приоритетам государственной политики в сфере образования, усиливая воспитательный компонент.
2. Единое пространство: Способствует созданию единых воспитательных смыслов и ценностей в ОУ ДО и семье, опираясь на базовые российские ценности.
3. Воспитание личности: Помогает детям старшего дошкольного возраста легче включаться в общественную жизнь, развивает самостоятельность, ответственность, творческое мышление, лидерские качества и гражданскую позицию.
4. Социальная активность: Рассматривает социальную активность как традицию воспитания, восстанавливает опыт работы с подрастающим поколением в современных условиях.

Объем и срок освоения программы - Программа рассчитана на 1 год обучения – 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса - групповая

Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра.

Программа «Орленок-дошколенок» разработана в соответствии с федеральной образовательной программой воспитания дошкольного образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

III. Цели и задачи:

Цель программы: создание условий для формирования у детей подготовительной группы основ гражданской идентичности, патриотизма, социальной активности и готовности к позитивной социализации через игровую и проектную деятельность.

Ключевые цели:

- Формирование личности: Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности и веры в свои силы.
- Социализация: Развитие умения работать в команде, общаться, сотрудничать и проявлять социальную активность.
- Патриотическое воспитание: Формирование любви к Отечеству, уважения к истории, традициям и культуре России и Чукотки.

- Развитие навыков: Повышение интереса к познавательной деятельности, науке, творчеству и труду.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять представления детей о своей стране, малой родине, культурном наследии и традициях народов России.
- Формировать первичные представления о социальных ролях и моделях поведения.
- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края.

2. Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
- Стимулировать творческую активность и инициативность.
- Формировать навыки планирования и реализации собственных идей.
- Развивать критическое мышление и способность к рефлексии.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к Родине и гордости за свою страну.
- Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.
- Прививать основы экологической культуры и бережного отношения к природе.
- Воспитывать ответственность, самостоятельность и активную жизненную позицию.

IV. Основные направления.

Программа «Орлята-дошколята» реализуется по следующим тематическим направлениям:

- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»: Содействует сохранению исторической памяти и изучению истории своей страны.
- «Орленок – Эрудит»: Направлен на познавательную активность и развитие кругозора.
- «Орленок – Спортсмен»: Способствует развитию физической активности и навыков.
- «Орленок – Эколог»: Направлен на формирование бережного отношения к природе.
- «Орленок – Мастер»: Содействует творческому развитию и развитию ремесел.
- «Орлёнок — Доброволец»: Фокусируется на развитии добровольческих и волонтерских навыков.
- Через совместную деятельность детей, педагогов, родителей и наставников – учащихся начальных «ШИ ООО с.Омолон».
- Путем организации игр, конкурсов, исследований и проектной деятельности.

V. Формы и методы реализации:

- Тематические занятия и беседы.
- Игровые ситуации и квесты.
- Экскурсии и целевые прогулки.
- Проектная деятельность.
- Творческие мастерские.
- Социальные акции.
- Праздники и развлечения.

- Выставки и конкурсы.

VI. Содержание программы.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (группа) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Дня Матери и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – «сундучок – копилка знаний». Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – «Круг Добра». Реализация трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – «Шкатулка мастера». В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники выставок работ «Веселый огород», «Мы с мамой моею большие мастера», «Зимняя сказка». Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий; посещения мест работы родителей-мастеров своего дела и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как современные дети из-за увлечения гаджетами, ведут малоподвижный образ жизни.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – «Рюкзачок эколога». Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия на свежем воздухе. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Тематические модули проекта:

Модуль «Если семья вместе...».

Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».

Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!».

Модуль «Если дружба велика...».

VII. Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные:

- сформируется ценностное отношение к знаниям;
- сформируется потребность в бескорыстной помощи;
- сформируются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной творческой деятельности;
- разовьется умение играть в подвижные игры;
- привьется чувство уважения, почитания к старшему поколению;
- сформируется потребность продолжить деятельность по изучению природы родного края и России.

Метапредметные:

- разовьются мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогии, суждение;
- научиться планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- научиться строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми, находить единомышленников;
- разовьется умение вести поиск различных решений при выполнении заданий.

Предметные:

- сформируется представление о народных праздниках как части истории России и Чукотского АО;
- расширятся представления о роли подвижных игр для взросления;
- сформируется первоначальный опыт осмысления значения сохранения исторической памяти;
- получают представление о том, что я - это орленок-дошколенок;
- сформируется первоначальный опыт осмысления своего взаимодействия со сверстниками.

VIII. Комплекс организационно- педагогических условий.

Методическое обеспечение Программы.

Учебное помещение – групповое помещение ОУ ДО.

Материально-техническое обеспечение.

- спортивный инвентарь;
- музыкальные инструменты;
- рисунки и иллюстрации, записи аудио, видео, презентации;
- карточки эмодзи, карточки с основами здорового образа жизни;
- компьютер, магнитная доска, магниты.

Информационное обеспечение. Оборудование и наглядные пособия: методический материал (методические разработки, конспекты занятий, карточки-задания, задания – кейсы, кроссворды, интеллектуальные игры, чек-листы).

Методическая литература:

1. Ковалева А. Моя страна. Развивающие задания и игры для детей 6-7 лет; ТЦ Сфера, 2015г.
2. Никитин В.О. Наша Родина- Россия, серия «Энциклопедия знаний», Росмен – пресс, 2013г.
3. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыгинский. -М: ТЦ Сфера, 2005г.
4. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001г.
5. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М., 2004г.
6. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005год». М., 2003.
7. Иванова Т. Мой Новосибирск. Книга воспоминаний. 1999.
8. Циплакова И. Краткая историческая энциклопедия Новосибирска. Издательство Дом «Горница» г.Новосибирск 1997.
9. Сказки о русских богатырях. Русские народные сказки; Тула: Родничок – 2016г.
10. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост.Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей» - 2008.
11. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке СПб.: ООО «Издательство «Детство – Детство - Пресс», 2014.
12. Соловьева Е.В. Дети планеты Земли. М., 2001.
13. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. М., 1984.
14. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-

**IX. Календарно-тематическое планирование по реализации всероссийского проекта «Орлята – дошколята»
в МБОУ «ШИ с.Омолон» на 2026/2027 у.г.**

Дата	Направление	Трек	Работа с детьми	Работа с родителями
1 этап — Подготовительный				
Сентябрь 2026г.				
1-14 сентября	Цель: организационно и методически подготовить запуск программы. Издать приказ об организации работы по проекту «Орлята-дошколята», утвердить координатора и ответственных педагогов. Провести установочный педсовет: цели, треки, распределение обязанностей, интеграция с годовым планом и календарным планом воспитательной работы. Подготовить локальные документы: положение о реализации проекта, формы фиксации достижений детей, согласия родителей. Оформить «Орлятский уголок» в группе (логотип, девиз, речёвка, карта треков, место для			

	фото и значков).Подобрать и адаптировать материалы по трекам с учётом возраста 6–7 лет. Согласовать участие родителей и социальных партнёров (школа).			
14–18 сентября	Цель: стартовое знакомство с программой, формирование мотивации, оформление среды.	«Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	Вводная беседа «Кто такие Орлята»: легенда, символика, девиз и речёвка (в адаптированной для 5–7 лет форме). Игры на знакомство и сплочение: «Снежный ком», «Найди общее», «Построй башню вместе» (работа в микрогруппах по 4–5 человек). Создание «Кодекса Орлёнка»: совместно с детьми формулируем 3–4 простых правила группы в виде картинок (например: «Помогаем друг другу», «Говорим по очереди», «Уважаем чужое мнение»).	Онлайн-анкета «Чем вы можете помочь проекту» (10 коротких вопросов: навыки, время, реквизит, готовность к выездам/участию в праздниках). Памятка «Как поддерживать ребёнка в проекте дома» (3–4 приёма: обсуждать добрые дела, отмечать успехи, играть в командные игры, вести «семейный календарь добрых дел»).
21–25 сентября	Цель: погружение в треки, адаптация материалов подвозраст, подготовка «Орляцкого уголка».	«Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	Знакомство с треками через 5 мини-станций по 10–15 минут: Лидер, Эрудит, Мастер, Доброволец, Хранитель памяти. На каждой станции — короткое действие (например, на «Эрудит» — отгадать 2 простые загадки; на «Мастер» — сделать простую поделку из бумаги). Выбор «знака трека» (картинка/игрушка) для каждой станции: дети голосуют наклейками за понравившийся вариант. Оформление «Орляцкого уголка»: размещаем логотип, девиз, речёвку, карту треков, место для фото и значков.	Мини-встреча (30 минут) «Как устроена программа»: модули, график, формы участия. Сбор идей для семейных мини-проектов (лист «Хочу сделать с семьёй»: 1–2 идеи от каждой семьи).

28 сентября – 2 октября	Посвящение в «Орлята-дошколята». Цель: торжественное включение детей в программу, формирование чувства принадлежности к сообществу.	интеграция всех треков	Торжественное посвящение (25–30 минут): легенда, речёвка, адаптированная клятва Орлёнка, вручение значков/наклеек.	Чат-опрос «Какие семейные традиции мы можем показать в группе?» (топ-3 идеи). Раздача памятки «Как обсуждать с ребёнком темы добра, дружбы, Родины без назидания» (короткие фразы-подсказки).
1 октября	Международный день пожилых людей. Модуль «Если семья вместе...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти».	«Драгоценный возраст» - создание страницы альбома с рассказом о пожилых родственниках (картотека) Мини-выставка семейных реликвий (1 предмет от семьи + краткая подпись). Итог — «Книга семейных историй» (альбом с рисунками и короткими рассказами).	Семейная мастерская «Делаем вместе: народная игрушка» (3 станции: аппликация, лепка, конструирование из ткани/ниток).
Октябрь 2026г. 5–9 октября	5 октября — День учителя, 7 октября – День вежливости. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».	«Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Лидер».	Экскурсия в школу или «Школа в гостях у Орлят». Мини-викторина «Школьные правила» (4–5 вопросов с картинками). Проект «Наш первый школьный день»: дети рисуют или собирают коллаж «Что я возьму в школу». 7 октября – создание открытки с вежливыми словами «Вежливое солнышко» (картотека)	Помощь в организации экскурсии (сопровождение, фото), памятка «5 простых игр на развитие речи и кругозора».
2 этап — Основной				
12–16 октября	Праздник: 15 октября – Международный день белой трости, 15 октября – Всемирный день мытья рук. 16 октября — День отца в России. Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!».	«Орлёнок — Спортсмен».	С детьми: Спортивные эстафеты «Папа, мама, я — спортивная семья!» (короткие дистанции, безопасные задания). 14 октября – «Чистые ладошки» (картотека). 15 октября – «Открытый мир для всех» (картотека) Рисование портретов пап «Мой папа — герой».	Участие в эстафетах (судейство, поддержка), памятка «Безопасные подвижные игры дома».

19–23 октября	22 октября – Праздник Белых журавлей. Модуль: «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	«Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Лидер».	Рольевая игра «Капитан и команда» — распределение ролей в «путешествии» (штурман, фотограф, эколог, хронометрист) и выполнение коротких поручений по плану маршрута. Станция «Угадай предмет» — 4–5 предметов из разных сфер (лупа, компас, кисть, камешек, шишка). Дети определяют, кому и зачем нужен предмет, объясняют простыми словами. 22 октября - «Белый Журавлик» (картотека)	Памятка «Как превратить обычную прогулку в мини-исследование» (5 приёмов: считать, сравнивать, трогать, слушать, фотографировать).
26–30 октября	Цель: первые практики добрых дел, знакомство с историей места.	«Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	«День первых добрых дел»: карта добрых дел группы, отметки наклейками (помочь младшему, убрать игрушки, полить цветок). Мини-путешествие «Мой детский сад»: история здания, любимые места, традиции. Рольевая игра «Если друг попал в беду»: разбор 2–3 простых ситуаций, выбор доброго решения.	Консультация «Как развивать самостоятельность и ответственность у дошкольника» (текст + карточки с 5 приёмами). Фоточеллендж «Доброе дело недели».
Ноябрь 2026г. 2–6 ноября	Праздник: 4 ноября — День народного единства. Модуль «Если дружба велика...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Мастер».	Народные игры (2–3 короткие игры), мини-выставка «Народные промыслы». «Самолетик дружбы дошколят» (картотека)	Семейный мастер-класс «Народная игрушка/оберег» (1 простая техника).
9–13 ноября	13 ноября – День доброты. Модуль «Дерево дорого плодами...».	«Орлёнок — Доброволец»	«Неделя добрых дел»: помощь младшим группам. «Протяни руку лапе» (картотека)	«Как говорить о доброте и помогать без принуждения»
16–20 ноября	Модуль «Если семья вместе...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти».	Мини-проекты «Дерево моей семьи» (упрощённое: 3 круга — я, мама/папа, бабушка/дедушка). Рассказы о профессиях родителей (дети приносят 1 предмет, связанный с работой мамы/папы).	Фоточеллендж «Моя семья на работе/в деле», памятка «Как поддерживать интерес к профессиям».
23–27 ноября	Праздник: 27 ноября — День Матери. Модуль «Если семья	«Орлёнок — Мастер»	Творческий праздник: открытки, коллажи, видеопоздравления. «#СпасибоЧтоЯЕстьМама» (картотека)	Подготовка к ежегодной ярмарке.

	вместе...».			
30 ноября – 4 декабря 2026 г.	Праздники: 3 декабря — День неизвестного солдата; 5 декабря — День добровольца. Модуль «Дерево дорого плодами...».	«Орлёнок — Доброволец»	Квест-дорожка «Найди символ добра» (станции: «Помоги другу», «Собери игрушки», «Улыбнись и скажи доброе слово»).	Консультация «Доброта вокруг нас»
Декабрь 2026г. 7–11 декабря	9 декабря – День героев Отечества. 10 декабря – День Чукотки Модуль «Если дружба велика...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Мастер»	Рассказ о памятниках (2–3 фото, 5–7 минут), минута молчания (символически: все держат в руках бумажные сердца). «Героям Отечества честь и хвала!» (картотека) Коллективная аппликация «Вечная память». Творческий праздник: выставка детских работ «Мой суровый край»	Помощь в подготовке мероприятий. Семейная мастерская.
14–18 декабря	Праздник: 12 декабря — День Конституции РФ. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».	«Орлёнок — Эрудит».	Игра «Я имею право...», «У меня есть обязанность...» (карточки с простыми ситуациями).	Памятка «Правила в семье и в группе: как говорить с ребёнком о границах».
21–25 декабря	Чукотский Новый год - Пэгытти. Модуль «Если дружба велика...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Мастер».	Зимние традиции народов России и Чукотского АО.: праздники, игры, угощения.	Сбор семейных зимних традиций для стенда «Как мы встречаем зиму».
28 декабря 2026г. – 1 января 2027 г	Предновогодний праздник «Орлята зажигают огни».	интеграция всех треков.	Мини-спектакль (5–7 минут), танцы, вручение «знаков отличия» за добрые дела.	Семейный вечер «Зимние традиции нашей семьи», памятка «Безопасные зимние игры и прогулки».
Январь 2027г. 4–8 января	Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!».	«Орлёнок — Спортсмен».	Зимние игры на улице (богатырские игры, эстафеты, снежные постройки).	Онлайн-консультация «Зимние игры и безопасность: как гулять с пользой»
11–15 января	Модуль «Дерево дорого плодами...».	«Орлёнок -Эколог».	Наблюдение за птицами зимой, подкормка, простые экологические правила.	Конкурс фото «Наша зимняя прогулка»
18–22 января	18 января – Всемирный	«Орлёнок — Хранитель	Мини-выставка «Город, который выстоял»	Подборка книг и

	день снеговика. Модуль «Если дружба велика...».	исторической памяти.	(фото, рисунки) «Наш друг – Снеговик» (картотека)	мультфильмов о блокаде для семейного просмотра (список из 5 позиций).
25–29 января	Праздник: 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Модуль «Если дружба велика...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти».	Памятные мероприятия, чтение книг, обсуждение «Что значит быть сильным и добрым». «#3D_ДетиоБлокаде» (картотека)	Совместное оформление выставки (фото, семейные истории), памятка «Как говорить с дошкольником о сложных темах».
Февраль 2027г. 1–5 февраля	8 февраля — День российской науки. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».	«Орлёнок — Эрудит».	Простые опыты и эксперименты («Тонет/не тонет», «Воздух есть везде»), познавательные игры «Почемучки».	Приглашение поделиться «домашним опытом» (1 короткая демонстрация от семьи).
8–12 февраля	21 февраля — Международный день родного языка. Модуль «Если семья вместе...».	«Орлёнок — Мастер».	Фольклор: сказки, потешки, загадки. Мини-книжка «Наши любимые сказки».	Запись аудиосказки «Читает мама/папа» (для группового подкаста)
15–19 февраля	Подготовка к 23 февраля. Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!».	«Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Мастер».	Командные эстафеты, «День капитана команды», «Чистые зубки» (картотека). Выставка детского творчества «Военный вернисаж»	«Игры и занятия в честь 23 Февраля», художественное творчество.
22–26 февраля	23 февраля — День защитника Отечества. Модуль «Если дружба велика...».	«Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».	Спортивный праздник «Богатырские игры Орлят» с участием пап/дедушек, выставка «Герои моей семьи».	Вручение открыток, памятка «Как поддержать интерес к истории семьи и малой родины».
Март 2027г. 1–5 марта	Подготовка к 8 марта. Модуль «Если семья вместе...».	«Орлёнок — Мастер».	Мастерские: открытки мамам и бабушкам, декор для группы.	Помощь в подготовке материалов, участие в оформлении фотозоны.
8–12 марта	8 марта — Международный женский день. Модуль «Если семья вместе...».	«Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер».	Праздник: поздравления, номера детей, вручение подарков.	Совместное мероприятие.

15–19 марта	Модуль «Дерево дорого плодами...».	«Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Эколог».	Акция «Весенний день добрых дел»: помочь младшим, украсить группу, посадить лук/зелень.	Семейная акция «Посади своё растение» (домашний мини-огород) с фотоотчётом.
22–26 марта	27 марта — Всемирный день театра. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».	Орлёнок — Мастер».	Театрализованная постановка по знакомой	Распределение ролей (помощники, суфлёры, костюмеры), памятка «Театральные игры дома».
Апрель 2027г. 5–9 апреля	7 апреля – Всемирный день здоровья. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».	«Орлёнок — Эрудит».	«Космическое путешествие»: игры, эксперименты, конструирование ракет. «Веселая зарядка» (картотека)	подбор книг/мультфильмов о космосе для семейного просмотра.
12–16 апреля	12 апреля — День космонавтики. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».	«Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Лидер».	Квест «Полёт к звёздам», выставка «Моя ракета».	Помощь в создании реквизита для квеста.
19–23 апреля	22 апреля — Всемирный день Земли. Модуль «Дерево дорого плодами...». Кильвей - рождение первого олененка.	«Орлёнок — Эколог», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».	Экологическая акция (уборка территории вокруг здания детского сада), мини-лекторий «Вода — это жизнь». Игры народов Севера, фотовыставка «По следам моих предков»	Семейный субботник «Чистый двор». Помощь в организации мероприятий, создание фотоальбома «По следам моих предков»
26–30 апреля	Модуль «Если дружба велика...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Эрудит».	Иммерсивное путешествие по мини-маршруту. Заполнение дневника Путешественника.	Консультация, «Что такое иммерсивное путешествие?»
Май 2027г. 3–7 мая	9 мая Модуль «Если дружба велика...».	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти».	Встречи поколений, «Окна Победы», выставка рисунков и семейных историй.	Сбор семейных фото для «Бессмертного полка»
Заключительный этап.				
10-14 мая	19 мая — День детских общественных организаций России. Модуль «Учимся, растём, мечтаем	«Орлёнок — Лидер»	Викторина «Что такое команда?»: 5–6 простых вопросов с картинками (например: «Кто помогает в группе?», «Что значит быть капитаном?», «Как договориться, если все хотят быть главными?»).	Памятка «Как поддерживать социальную активность ребёнка летом»

	ВМЕСТЕ!».		Игра «День капитана команды»: каждый ребёнок по 1 день выполняет роль капитана (помогает воспитателю раздавать материалы, ведёт зарядку, следит, чтобы никто не остался без пары). Создание «Кодекса команды Орлят» на основе детских высказываний (3–4 правила, оформленные рисунками детей).	
17–21 мая	24 мая — День славянской письменности. Модуль: «Если дружба велика...»	«Орлёнок—Хранитель исторической памяти» (акцент на сохранение языкового и культурного наследия, бережное отношение к слову).	Мини-рассказ «Как раньше передавали новости» (5–7 минут): с опорой на картинки показываем цепочку «рисунок на камне → символ → буква → слово → книга». Используем простые образы: наскальный рисунок, глиняная табличка (фото), берестяная грамота, страница книги. «Письмо рисунками»: дети передают простое сообщение без слов — рисуют «я хочу пить», «пойдём гулять», «мне грустно». Потом вместе «расшифровываем» и сравниваем, насколько это понятно. Вывод: буквы точнее.	Памятка «Как поддерживать интерес к буквам и книгам дома»
24–28 мая	«Выпускной Орлят» — итоговое праздничное мероприятие.	Интеграция всех треков.	Торжественная часть (15–20 минут): вручение сертификатов «Орлёнок дошколёнок», значков/наклеек, «знаков отличия» по трекам (отдельные символы за «Лидерство», «Добрые дела», «Познание» и др.). Мини концерт «Мы были Орлятами»: 4–5 номеров от детей (песня, танец, чтение стихотворения, театральная сценка). Флешмоб «Орлятское движение»: общий танец/перестроение под бодрую песню с элементами движений из разных месяцев (например, «движение богатырей» из февраля, «полёт ракеты» из апреля, «птички летят» из	Итоговое родительское собрание «Что мы узнали и чему научились вместе с Орлятами» (рефлексия: 3 вопроса — что запомнилось ребёнку, что изменилось в поведении, какие семейные практики закрепились). Фотовыставка «Орлята в делах» (стенд с фото по месяцам и подписями «Я — Орлёнок: я научился...»).

			января).	
31 мая – 4 июня	Треки: аналитический (без новых активностей с детьми, фокус на отчётности и передаче эстафеты).	Интеграция всех треков.	Итоговая рефлексия в кругу «Что я возьму с собой из года Орлят»: каждый ребёнок говорит 1 фразу по схеме «Я научился...», «Я помог...», «Мне было интересно...». Передача «эстафеты добрых дел» следующей группе: дети делают простые сувениры/значки для будущих Орлят (аппликации, браслеты из бумаги, открытки «Будь добрым и смелым!»). Творческая мастерская «Письмо будущим Орлятам»: дети диктуют 1–2 фразы, взрослый записывает на красивой открытке; открытки складывают в «Капсулу времени» (коробку с датой открытия в сентябре).	Итоговая рассылка «Спасибо за участие!» с подборкой лучших фото, ссылкой на альбом.