

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Принято
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 27.08.2026г.)

Утверждено
И.о.директора МБОУ «ШИС.Омолон»
М.Н.Андросова
Приказ № 45-од от 27.08.2026г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
в МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)**

Омолон -2026г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и механизм реализации проекта «Добрые игры» (далее — Проект) в МБОУ «ШИ с.Омолон» (далее - ОУ ДО).

1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники МБОУ «ШИ с.Омолон» в возрасте 3—7 лет.

1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Программой воспитания МБОУ «ШИ с.Омолон»;
- Локальными актами МБОУ «ШИ с.Омолон».

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
- создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
- обеспечить преемственность воспитательных подходов между МБОУ «ШИ с.Омолон» и семьей.

3. Участники проекта.

3.1. Участники проекта:

- воспитанники ОУ ДО (3-7 лет);
- педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители)
- родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Состав рабочей группы по реализации проекта утверждается приказом и.о.директора. В состав группы входят:

- воспитатели возрастных групп,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

4. Содержание и формы работы.

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах
- (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);

- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор — мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности.

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана ДО и плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта – руководитель МО, воспитатель. В их обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей (в т. ч. с «ШИ ООО с.Омолон»);
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта (44 комплекта для групп 3-5 и 5-7 лет);
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
- оборудованные зоны (уголок «Мой дом», «Театр», «Мастерская четыре сезона»).

7. Оценка эффективности.

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;

- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников; фото и видеофиксация мероприятий.

7.3.Итоги реализации: итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

8. Заключительные положения

8.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом и.о.директора ОУ.