



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая, 1 Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69,
2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru

Рассмотрено
На МО воспитателей
МБОУ «ШИ с.Омолон»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 45-од от 27.08.2026г.

Утверждено
И.о. директора МБОУ «ШИ с.Омолон»
М.Н. Андросова
Приказ № 45-од от 27.08.2026г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С.ОМОЛОН БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»
(подразделение детский сад)**

2026г.

I. Общие сведения

- **Нормативно-правовые основы документа:**
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «ШИ с.Омолон»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад);
- Программа развития МБОУ «ШИ с.Омолон» на 2022 – 2027 гг.

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»
Сокращенное название организации	МБОУ «ШИ с.Омолон»
Учредитель	Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район
Юридический адрес	689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 38 от «29» июля 2014 года, серия 87 ЛО1 № 000251, бессрочно
Сайт учреждения	https://школа-омолон.билибино-обр.рф ,
Достижения учреждения за прошедший год, полученные ДОО статусы	-
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни; длительность рабочего времени составляет: 10 часов (с 8.00 ч. до 18.00 ч.).
Проектная мощность и реальное наполнение	80 / 31
Особенности и ресурсы ДОУ	Подразделение детского сада МБОУ «ШИ с.Омолон» имеет в наличии материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В особенности имеется тренажёрный зал в наличии которого есть - беговая дорожка; -силовой; -кардиотренажёр детский; -велотренажёр; -спортивный уголок. Нет уличного покрытия на детской площадке.
Общая характеристика кадров	Заместитель директора по ДО -1; воспитатели- 3 чел.; специалисты -2 чел;

	младшие воспитатели -3 чел. Педагогический стаж: до 5 лет-2 чел; 15 – 25 лет- 2 чел. Образовательный ценз педагогов: высшее – 1 чел.; среднее специальное – 3 чел. Категорийность педагогов: высшая категория – 0 первая категория – 2 чел.; с/д – 2чел.
ФИО руководителя	Директор Петрова Светлана Гавриловна
Контактная информация	Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69, 2-81 Е – mail: <u>School_Omolon@mail.ru</u>

I. Аналитический раздел

Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учебный год	Возраст	Количество групп	Количество детей	
			начало года	конец года
2025- 2026	Ранний возраст	1	7	9
	Дошкольный	2	20	21
		3	27	30

В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- первая вторая младшая группа «Пчелки»
- средняя старшая группа «Медвежата»
- подготовительная группа «Зайчата»

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) реализуются следующие Программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Программа для детей с нарушением речи: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.
- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», а также разработками отечественных авторов в области специальной педагогики (Нищевой Н.В, Ткаченко Т.А, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.С. Гомзяк).

Основная образовательная программа МБОУ «ШИ с.Омолон» - подразделение детский сад реализовалась в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Организуя деятельность детей, старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания – русский.

2.1.Состояние здоровья воспитанников учреждения

На протяжении 2025-2026 учебного года коллектив МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО продолжал работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий и двигательной. Реализацию данной задачи в тесном сотрудничестве осуществляли: воспитатели, специалисты МБОУ «ШИ с.Омолон» (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог) и медицинская сестра Кудрина И.В.

Для организации оздоровительной работы в МБОУ «ШИ с.Омолон» имеются медицинский блок, который включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинеты, изолятор, приёмная; тренажерный зал, актовый зал, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии.

В МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Болгова Р.Ю. совместно с медицинской сестрой Кудриной И.В.:

1. Организация рационального режима дня.
2. Создание условий для оптимального двигательного режима.
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий.
4. Профилактика заболеваемости.
5. Лечебно – оздоровительная работа.
6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.
7. Реабилитация в МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО часто болеющих детей.
8. Медико-педагогический контроль.
9. Полноценное питание.

10. Профилактическая, санитарно просветительская работа в МБОУ «ШИ с.Омолон».

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществлялся медико-педагогический контроль. Соблюдался график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- хождение по дорожкам здоровья.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

Во всех группах МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО. воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.



Распространенность ОРВИ и гриппа приходится на межсезонье в осенний и весенний период.

В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме: в МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО при проведении и массовых мероприятий соблюдался масочный режим, проводились регулярные дезинфекции

поверхностей и игрушек, кварцевание и проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц. В МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО приобретены рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждую группу.

Вывод: в результате работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году ярко выявлена необходимость тесного взаимодействия педагогов, медицинской службы детского сада и семей дошкольников в процессе укрепления здоровья детей в межсезонье (в осенний и весенний период).

2.2. Организация питания

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми доступными ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие из пищевых рационов. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей, фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Другим принципом является строгий режим питания, который предусматривает не менее четырех приемов пищи: завтрак, обед, полдник, ужин, причем три из них, включают горячее блюдо. Дети, посещающие детский сад, основную часть суточного рациона питания (70%) получают именно в детском саду. Поэтому организация питания в Учреждении предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ.

Обеспечивается санитарно-эпидемиологическая безопасность питания, включающая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемых продуктами питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Разработаны технологические карты на каждое блюдо. Контроль за выходом блюд осуществляется ежедневно. Даются рекомендации по питанию детей дома.

Качество питания

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют работу с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Вывод: дети в МБДОУ «ШИ с.Омолон» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.3. Мониторинг образовательного процесса

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов

освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБОУ «ШИ с.Омолон» дошкольного отделения по всем образовательным областям.

В конце 2025-2026 учебного года было обследовано 22 воспитанника.

Возрастная группа	Количество детей	Воспитатель
1-2 младшая группа	5	Старенко Т.В.
Средняя старшая группа	11	Федорова Н.Д.
Подготовительная группа	6	Евтынки Л.С.

Анализ результатов мониторинга показал уровень освоения детьми общеобразовательной программы за учебный год:

Итоговый результат освоения ООП (по МБОУ «ШИ с.Омолон ДО)

Области развития	Уровни	Итоги 2025 – 2026 учебного года	
		НГ	КГ
Социально – коммуникативное	Высокий	54%	60%
	Средний	21%	31%
	Низкий	20%	9%
Познавательное	Высокий	50%	63%
	Средний	23%	31%
	Низкий	27%	4%
Речевое	Высокий	31%	50%
	Средний	54%	40%
	Низкий	13%	9%
Художественно – эстетическое	Высокий	40%	60%
	Средний	18%	41,%
	Низкий	40%	0%
Физическое	Высокий	36%	60%
	Средний	45%	31%
	Низкий	22%	9%

Анализ результатов мониторинга показал уровень освоения детьми общеобразовательной программы за учебный год:

Высокий уровень: 13 воспитанников/58%;

Средний уровень: 7 / 34%;

Низкий уровень: 2 /6%.

	Количество воспитанников, освоивших ООП ДО	Процент
Начало года	22	22%
Конец года	22	92%

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы:

№	Образовательная область	Количество воспитанников	Процент усвоения
1.	Социально – коммуникативное	13	60%
2.	Познавательное	14	63%

3.	Речевое	11	50%
4.	Художественно – эстетическое	13	60%
5.	Физическое	13	60%
	Общий итог	13	58%

Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения, на данном возрастном этапе, у большинства детей групп соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

На показатели повлияла системная работа всех педагогов дошкольного учреждения. Подача детям новых знаний, умений проводить ООД с использованием разных форм, методов и приёмов работы: творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, ОД, вернисажи и т.д.

Самый высокий процент усвоения по детскому саду ООП ДО области **«Познавательное развитие»:**

Начало года – 50% (11чел.).

Конец года – 63% (14 чел.).

В сравнении с началом года повысилось на 13 %.

Самые высокие результаты освоения ООП ДО области «Познание» у детей старшей группы (83%). В группе старшего возраста лучше всего усвоены разделы: «Формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания», однако недостаточно сформированы навыки первичной самооценки на основе требований (критериев), предъявляемых взрослым к поведению или результатам деятельности. В разделе «Формирование познавательных действий» слабо сформированы умения пользоваться часами.

В подготовительной группе недостаточно сформированы первичные представления о Земле, Солнце, об изобретениях человечества.

Следует обратить внимание на предметно – развивающую среду в группах, обогатить содержание развивающих центров материалом о космосе, о технических достижениях и т.п.

Анализ результатов диагностики воспитанников среднего дошкольного возраста показал хорошую динамику развития. У детей сформированы первичные представления о себе, о других людях, осознание своих умений по самообслуживанию. Чуть ниже результаты о сформированности представлений о разных видах транспорта, отличия города и деревни. В формировании познавательных действий основная часть воспитанников использует усвоенные знания и способы решения несложных задач. Затруднения вызывают соотнесение

записи чисел с количеством предметов. Необходимо обратить внимание на формирование умений соотносить свои действия с заданными требованиями, находить и исправлять свои ошибки, испытывать чувство удовлетворения от познания нового, радости от выполненной познавательной задачи.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками **образовательной области «Социально – коммуникативное»** показало освоение - 64 %, что на 6 % выше, чем в прошлом учебном году.

Начало года – 54% (12 чел.).

Конец года – 60% (13 чел.).

В лидерах подготовительная группа (83%), к концу учебного года показатели данной группы детей сохранились на прежнем уровне. Следует отметить, что все

возрастные группы по освоению данной области имеют результаты выше среднего, кроме первой второй младшей группы, где показатель несформированности составляет 60%. В силу своего возраста дети раннего возраста еще не могут самостоятельно дать себе характеристику, слабые знания профессий, не всегда могут сдерживать негативное поведение, неодобряемое детьми или взрослыми.

В остальных группах педагоги, участвующие в мониторинге в качестве наблюдателей, отмечают хорошие знания детей в области безопасности поведения, освоения социальных норм поведения и правил в разных видах деятельности, этикета во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Дошкольники самостоятельно готовят к образовательной деятельности своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы, могут планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для образовательной деятельности. Дети самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняют обязанности дежурного по столовой, в уголке природы. Отмечается прогресс в формировании коммуникативных навыков, умении договариваться, учитывать интересы и чувства

других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя.

Отмечается положительная динамика в формировании умения находить способы действий, планировать свою деятельность.

Активное применение педагогам в практике таких технологий, как клубный час, квест-игры, волонтерство способствует развитию у детей самостоятельности, инициативности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формированию патриотических чувств. Дети самостоятельно отбирают и придумывают разнообразные сюжеты игр. Придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. У детей сформировано положительное отношение к труду. Развита трудовая деятельность. Дети ценят собственный труд и труд других людей, его результаты, первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

Педагогическая диагностика выявила освоения ООП ДО области **«Физическое развитие»** - 60 %, что на 14% больше в сравнении с началом года:

Начало года – 36% (8 чел.).

Конец года – 60% (13 чел.).

Самые высокие показатели в подготовительной к школе группе 66% в старшей группе 50%. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх. У детей развита мелкая и крупная моторика, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Результаты освоения в младших – средних группах не намного ниже, и также с положительной динамикой по сравнению с началом года. У большинства детей данного возраста координация движений сформирована согласно возрасту. Движения стали более уверенными,

разнообразными, формируется эмоционально – положительное отношение к физическим упражнениям. Показатели первой второй младшей группы соответствуют возрастным нормам. Большинство детей болеют реже 4-х раз в год, слабо развита координация в подпрыгивании на месте, с продвижением вперед, а также в перепрыгивании, большая часть слабо используют приобретенные двигательные навыки в новых неожиданных условиях, не всегда стремятся к самостоятельности при выполнении привлекательных или хорошо освоенных движений. В остальных группах показатели выше среднего. Этому способствуют насыщенная спортивными мероприятиями жизнь детского сада. В дошкольном отделении создана развивающая предметно-пространственная среда в группах, в спортивном зале, на спортивной площадке территории МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад), отвечающая требованиям ФГОС: с учетом гендерных особенностей, возрастных возможностей детей, трансформируемая, полифункциональная, безопасная, что позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка согласно его склонностям, интересам, уровню активности. Хороших результатов помогает достичь интеграция физического развития и формирования здоровья с другими областями: познавательной, художественно – эстетической, речевой, социально-коммуникативной, в повседневной деятельности. Хорошие результаты говорят о систематизированном подходе к проведению занятий, А также благодаря использованию здоровьесберегающих технологий (артикуляционная, дыхательная гимнастика, ритмика, самомассаж и т.д.) во время ООД и режимных моментов, закаливающих процедур (в утренний отрезок времени, после сна). Так, по сравнению с началом учебного года повысились показатели физических качеств, имеются незначительные успехи в участии в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Результат мониторинга освоения **программы области «Художественно – эстетическое развитие»** составил 60%, что на 20% выше, чем в начале учебного года:

Начало года – 40% (9 чел.).

Конец года – 60% (13 чел.).

Согласно результатам диагностики высокий уровень сформированности навыков в данной области в старшей группе. Хорошие результаты в остальных группах, кроме первой второй младшей группы – 20%. Эти дети слабо владеют изобразительной и пластической деятельностью, не всегда включаются в пение интересных для него песен, хороводы под музыку, не понимают движения в паре, низкий интерес к восприятию новых книг, затрудняются в воспроизведении стихов, знакомых сказок. В остальных группах показатели выше среднего, что говорит о планомерной работе в течение учебного года. Педагогическая диагностика показала хороший уровень сформированности у воспитанников изобразительных навыков, не только в стремлении передать основные признаки предметов, образов, явлений окружающего мира, но и выразить свои чувства; самостоятельно выбрать сочетание традиционных и нетрадиционных методов и приемов. Воспитатели уделяют большое внимание поэтапному рисованию, образовательную деятельность проводят с использованием ИКТ. Большое значение имеет то, что в детском саду ведется кружковая работа по развитию художественного творчества детей

«Волшебный мир оригами», «Задоринки». Свои творческие способности воспитанники групп имеют возможность проявить в конкурсах разного уровня. У воспитанников старших групп сформирован интерес к созданию разнообразных зданий, сооружений, к эстетической стороне окружающей действительности. Они различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и

народное искусства. Создают предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.

Воспитанники старшей и подготовительной групп - хорошо ориентируются в деталях различных конструкторов. Самостоятельно создают разнообразные конструкции, следуя своему замыслу и плану действий. Организованная работа по обновлению предметно-развивающей среды в музыкальном зале положительно влияет на развитие творческих способностей детей. Итогом такой работы стали проведенные детские праздники, а также ежегодные театральные представления «Сказочный калейдоскоп».

Мониторинг образовательной деятельности педагогов выявил и слабые стороны:

1. Недостаточная осведомленность родителей по вопросам музыкального развития детей
2. Несмотря на успешное овладение традиционными и нетрадиционными техниками продуктивной деятельности, в процессе работы воспитанникам не хватает инициативности, самостоятельности в выборе способов действий, достижения результата, воплощения собственных замыслов.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками **образовательной области «Речевое развитие»** составил 50%, что на 19% выше показателей, чем в начале учебного года:

Начало года – 31% (7 чел.).

Конец года – 50% (13 чел.).

Самый высокий уровень сформированности навыков речевого развития показала подготовительная группа. Остальные группы усвоение данного раздела составляет от 40% до 60%. Чуть ниже результаты у детей младшего и старшего возраста. Хороших результатов позволяет добиваться планомерная работа по развитию речи детей дошкольного возраста. Это стало возможным благодаря систематической работе воспитателей над формированием речи воспитанников во всех видах деятельности, создание развивающей среды в группах, правильный подбор содержания речевых центров и организация интересной детской деятельности в них. Во всех возрастных группах МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) пополнены центры самостоятельной речевой активности мнемодиаграммами, логосказками для составления описательных рассказов, сказок. В работе с детьми применяются такие методы, как проблемные ситуации, сочинение историй, сказки наизусть, озвучивание иллюстраций, приемы фантазирования, инсценирование, имитационные игры, разминочные загадки, словесные игры на обогащение словаря. Некоторые педагоги работают над проблемой развития творческого мышления у детей, речевого общения, используя технологии ТРИЗ-РТВ, моделирование, проектный метод, проблемно - диалогическое обучение, развивающие игры, сторителлинг, лэпбуки, мнемотехнику. В группах для развития речи активно используются здоровьесберегающие технологии (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная), малоподвижные игры с использованием речетатива, упражнения биоэнергопластика, игры на развитие мелкой моторики (с камушками Марблс, мелкими игрушками) и крупной моторики (методика Железновых), ИКТ-технология, виртуальные экскурсии.

Вывод: Так, анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 2025-2026 учебный год показал стабильный уровень в 98%. Показатели на конец учебного года соответствуют данным, зафиксированным в его начале. Развитие детей характеризуется как стабильное. Тем не менее, эти показатели находятся в пределах высокой и средней сформированности

навыков. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития (продвижения) каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, современных развивающих технологий и методов.

Наиболее проблемной областью остается речевое развитие: у части детей отмечен недостаточный словарный запас и дефекты речи, в связи, с чем в следующем учебном году запланирована дополнительная работа по развитию речи.

По итогам диагностики готовности к школе: выпускники детского сада полностью готовы к обучению,

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Качество педагогического процесса.

Изучение состояния педагогического процесса.

№	Содержание	Месяцы									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1	Охрана жизни и здоровья	•			•				•		
2	Санитарное состояние	•					•				
Режимные процессы											
1	Выполнение режима	•				•				•	
	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики		•								
2	Организация деятельности детей на прогулке			•							
3	Организация подвижных игр		•								
4	Организация питания	•					•				
5	Проведение закаливающих процедур и бодрящей гимнастики			•							
6	Проведение фильтра	•									
7	Подготовка к ООД		•					•			
8	Применяемые д/и в образовательном процессе в соответствии с возрастом				•						
9	Проведение развлечений, досугов, праздников				•				•		
10	Организация работы с родителями						•				
Предметно-развивающая среда, документация											
1	Содержание уголков в группе										
8	Оборудование сюжетно-ролевых игр	•					•				
9	Наличие дидактических игр по Программе	•				•					
10	Анализ плана работы с детьми										
11	Документация	•				•				•	
12	Наглядная педагогическая агитация										
Образовательная деятельность											
1	Конструктивная деятельность.									•	
2	ФЭМП					•					
3	Формирование целостной картины мира						•				
4	Коммуникация			•							
5	Чтение художественной литературы	•	•	•	•		•	•	•		
6	Художественное творчество							•			
7	Физическая культура		•								

8	Музыка	•								
9	Обучение эвенскому и чукотскому языку								•	
10	Организация ручного труда в группах							•		
	Формирование знаний о ПДД.									
Анализ уровня знаний, умений, навыков детей										
1	Культурно-гигиенические навыки при питании, одевании и раздевании, умывании	•						•		
2	Оценка уровня подготовленности детей к обучению в школе.							•		
3	Оценка ЗКР и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом				•					
	Оценка сформированности элементарных математических представлений			•						
	Оценка представлений детей о сезонных изменениях в природе.		•							
4	Уровень развития игровых умений					•				
5	Диагностика уровня знаний дошкольников по ПДД	•							•	

Вывод: результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения детьми образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьями.

2.4.Дополнительное образование.

В детском саду в 2025/2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025/2026		
1.	Социально-коммуникативное					
1.1.	Финансовая грамотность для дошкольников	Подгруппы	5-7 лет	12	+	-
2.	Познание					
2.1.	«Умелый малыш»	Подгруппы	1,5-3 лет	13	+	-
	«Веселые клеточки»	Кружок	5-7 лет	17	+	-
	«Волшебный мир оригами»	Кружок	5-7 лет	10	+	-
3.	Художественно – эстетическое					
3.1.	«Задоринки»	Кружок	4-7 лет	14	+	-
4.	Физкультурно-оздоровительное					
4.1.	Народные игры	Подгруппы	4-7 лет	25	+	-
5.	Региональный компонент					
5.1.	Эвенский для дошкольников	Кружок	6-7 лет	6	+	-

С начала учебного года в детском саду реализуется **парциальная программа по ранней профориентации дошкольников.** В рамках этой программы для детей организуются

тематические занятия, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, чтобы в доступной и игровой форме познакомить их с миром труда:

- В день дошкольного работника – конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»;
- Тематические мероприятия (НОД, беседы, сюжетно-ролевые игры) посвященные Дню учителя;
- День тренера – спортивное мероприятие «Спорт и мы - друзья»;
- Культурно - развлекательный досуг посвященный Дню повара;
- Встреча с участковым полиции Котовым С.В. «Что такое хорошо? Что такое плохо?»;
- Защита проектов по краеведению (День Чукотки);
- Эксперименты и исследовательская деятельность ко Дню российской науки;
- Спортивный досуг «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Национальный праздник «Кельвей»;
- Просмотр видеоматериала «Профессия – врач», сюжетно-ролевая игра «Айболит»;
- Исследовательская деятельность «Путешествие в прошлое» развлечение на свежем воздухе.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

2.5.Коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая деятельность строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана, запроса педагогов, родителей, администрации. Коррекционная работа осуществлялась по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой. По результатам обследования составлены планы коррекционно-развивающей работы с конкретными детьми, их родителями, педагогами.

Коррекционная работа по развитию речи в детском саду строится комплексно: формы подбирают под задачи и особенности детей, а методы подбирают так, чтобы ребёнку было интересно и полезно.

Вывод: для достижения положительных результатов в работе педагогов МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно - логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития.

2.6.Кадровый состав и методическая работа в 2025- 2026 учебном году.

Коллектив МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) относительно стабилен.

Количество сотрудников:

- педабработники-3;
- инструктор по физическому воспитанию-1;
- педагог- психолог- 1;
- младшие воспитатели-3.

Категорийность педагогов:

- Первая категория – 2 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

В 2025-2026 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО:

- Семинар ГАУ ДПО ЧИРОиПК «Актуальные проблемы исследования и преподавания языков народов Севера и Арктики»;
- «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» - 36 ч., на платформе ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»;
- «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» - 11 ч., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора;
- «Практичные финансы от знаний к действиям» университет Банк России;
- «Проектирование процесса воспитания с приоритетным духовно-нравственным направлением в процессе реализации программы «Родина начинается с нас» - 24 ч., ГАУ ДПО ЧИРОиПК;
- «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

Воспитатели в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

- Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» - 2 место;
- Федорова Наталья Дмитриевна воспитатель средней старшей группы стала дипломантом II степени регионального конкурса «Шаг к мечте»;
- Муниципальная конференция «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к культуре народов России».

В рамках преемственности детского сада и школы была проведена «Неделя дошкольного образования»:

№	Группа	Образовательная область	Тема НОД	Воспитатель
1.	1-2 младшая группа	Развитие речи	Рассказ по картине «Дети играют в кубики»	Старенко Т.В.
2.	Средняя старшая группа	Развитие речи	«Весна»	Федорова Н.Д.
3.	Подготовительная группа	Проектная деятельность.	«Путешествие в мир природы»	Евтынки Л.С.
4.	1-2 младшая, средняя старшая и подготовительная группы.	Художественно-эстетическое	Национальный праздник «Кельвей»	Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.-ответственная.

Методическая работа в МБОУ «ШИ с.Омолон» дошкольного отделения подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе. Это особенно необходимо в современной школе.

Вывод: в следующем учебном году необходимо продолжать проведение консультаций, семинаров, педсоветов по вопросам, касающимся инновационных технологий в МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО и проектной деятельности с использованием ИКТ.

2.7. Система взаимодействия с родителями

Особое внимание в МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) уделяется укреплению семейных ценностей и традиций. В рамках этой работы был реализован комплекс мероприятий, направленных на сплочение детей, родителей и детского сада.

В течении года были проведены использовались различные формы работы с родителями:

- групповые собрания Совета родителей;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы;
- совместные мероприятия (детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, творческие выставки):
 - Праздники, посвященные близким: День матери, Международный женский день (8 марта), День отца и День пожилых людей.
 - Совместный досуг: семейные чаепития, организованные экскурсии, походы на природу, в сельский ДК на выставки.
 - Творческая и проектная деятельность: групповые мероприятия, совместные творческие конкурсы («Осень пришла, и дары нам принесла», «Масленица румяная», выставки семейных поделок и рисунков).

Родители совместно с детьми активно принимали участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня: региональная олимпиада по краеведению и родным языкам «Евражкины тропы», фотоконкурс «Новогоднее настроение».

Образовательная организация имеет сайт <https://школа-омолон.билибино-обр.рф>, официальные страницы в социальных сетях: МАХ и сообщество ВКонтакте, где регулярно публикуется информация для всех желающих о работе МБОУ «ШИ с. Омолон» (подразделения детский сад).

Вывод: На протяжении всего учебного года отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью детского сада. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях, конкурсах.

2.8.Социальное партнёрство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБОУ «ШИ с. Омолон» (подразделения детский сад) с социальными учреждениями:

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБОУ «ШИ ООО с.Омолон»	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МАУК (ЦБ БМР) отдел обслуживания № 6 (с.Омолон)	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, Совместные мероприятия детские	Приобщение детей к культуре чтения художественно литературы.
ЦДНТ БМР с.Омолон»	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение и участие в праздниках, выставок, акциях.	Совместные мероприятия детские	Обогащение социально – эмоциональной сферы детей, развитие эстетического вкуса.
Участковая больница с.Омолон ГУЗ«ЧОБ»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
БРФ «ЧОКЦОН»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	Беседы с родителями и детьми; Творческие работы детей; Наблюдение за взаимоотношениями детей и родителей во время посещения семьи по месту жительства; Тестирование, консультация.	Снижение числа семей находящихся в социально опасном положении.
ФГБУ «Чукотское УГМС»	Экскурсии, конкурс рисунков.	Выставки рисунков, викторины.	Обогащение познавательной сферы детей.
филиал ГКУ «Управления ГЗ и ППС ЧАО» «ПСЧ №7»	Экскурсии, конкурс рисунков, проведение совместных мероприятий (эвакуация, беседы)	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по основам безопасности жизнедеятельности. Проведение	Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. Соблюдение детьми правил поведения.

		консультаций и обучающих семинаров.	
УУП МВД России по Чукотскому АО	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

Вывод: социальное партнёрство создает условия для успешной социализации детей дошкольного возраста, способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.

2.9. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет актовый зал, тренажерный зал, методический кабинет, 3 групповых помещения, спальни, туалетные комнаты. На территории МБОУ «ШИ с.Омолон» имеется прогулочная игровая зона.

Для воспитанников МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) создана **современная предметно-развивающая среда**. В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный и тренажёрный зал, кабинет учителя-логопеда.

При проектировании предметно-развивающей среды в каждой группе, воспитатели исходят из необходимости учёта следующих факторов: социально-психологических особенностей ребёнка; развитие любознательности; гендерного развития; физического развития и укрепления здоровья, эмоционально-личностного развития ребёнка.

Кроме того, организован консультативный пункт для родителей, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты. Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, открытые занятия, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями. Составлены социальные паспорта семей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления их здоровья, особенностей и коррекции недостатков в развитии.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	физкультурный – тренажёрный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, тренажёры
Медицинский блок	Медицинская комната.	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр,

	Изолятор	
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеоманитфон, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДС	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Музыкально зал	Оборудование, атрибуты для театра, мультимедийная техника, музыкальный центр, музыкальные инструменты, диски.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Администрация МБОУ «ШИ с.Омолон» осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБОУ «ШИ с.Омолон». В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Вывод: анализируя РППС в группах МБОУ «ШИ с.Омолон» ДО, можно сделать вывод, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО.

Система по выполнению задач годового плана за 2025-2026 учебный год.

Система № 1

Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

1. Анкетирование «Уровень владения ПК».
2. Педсовет №1
«Организация совместной работы с родителями».
3. Семинар «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей в ДОУ».

4. Круглый стол «Формирование мотивационной готовности родителей к активному сотрудничеству с ДОУ».

5. Консультация для воспитателей детского сада «Алгоритм работы над индивидуальным детским проектом».

6. Круглый стол «Совместное решение проблем, возникающих в процессе проектной деятельности»

7. Школа педагогического мастерства «Анализ детских проектов »

Система № 2

Вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1. Диагностика знаний детей по гражданско-патриотическому воспитанию (начало года).

2 Консультации для педагогов:

«Нормативно-правовая база по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», Организация работы гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах ДОУ», «Как научить ребенка обращаться с детьми другой национальности».

3 Семинар-практикум «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

4. Семинар – практикум «Развитие социально-личностных качеств дошкольников через патриотическое воспитание».

5. Презентация итогов проекта на педсовете № 5.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
		Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
		Научиться использовать гос.

		символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	---

Система № 3

Систематизация знаний педагогов по использованию мультимедийных презентаций в подготовке ребёнка к школьному обучению.

1. Анкетирование родителей «Уровень владения ПК».
2. Мониторинг педагогов «Уровень готовности педагогов к работе по использованию мультимедийных презентаций в образовательной деятельности».
3. Педсовет № 2.
«Использование информационных технологий в образовательном процессе».
4. Семинары – практикумы «Разработка своего собственного медиапродукта», «Использование ИКТ при проведении родительских собраний».
5. Консультации для педагогов: «Мультимедийная презентация как форма отчетности», «Использование компьютерных программ в образовательном процессе ДОУ».
6. «Круглый стол «Преемственность детского сада и начальной школы в подготовке будущих первоклассников»».

Общие выводы: Так, анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 2025-2026 учебный год показал стабильный уровень в 98%. Показатели на конец учебного года соответствуют данным, зафиксированным в его начале. Развитие детей характеризуется как стабильное. Эти показатели находятся в пределах высокой и средней сформированности навыков. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития (продвижения) каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, современных развивающих технологий и методов.

Наиболее проблемной областью остается речевое развитие: у части детей отмечен недостаточный словарный запас и дефекты речи, в связи, с чем в следующем учебном году запланирована дополнительная работа по развитию речи.

По итогам диагностики готовности к школе: выпускники детского сада полностью готовы к обучению,

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

III.

План работы МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) на 2026-2027 учебный год.

Задачи:

1. Развитие речи детей посредством приобщения их к художественной литературе.
2. Сохранение и развитие родного языка среди воспитанников детского сада, формирование у них интереса и уважения к культурному наследию своего народа.
3. Введение проектов «Орлята – дошколята».

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

- Увеличение активного использования родного языка среди воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ.
- По итогам участия в течение учебного года дошкольник подготовительной группы принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, проявляет ответственность за свои действия и поведение, способен к сочувствию и заботе, любит свою малую родину и имеет представление о России, владеет основами речевой культуры, проявляет активность, самостоятельность и инициативу в разных видах деятельности, понимает ценность труда в семье и обществе, способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Приоритетные направления ДОУ:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Система по выполнению задач годового плана за 2026-2027 учебный год.

Система № 1

1. Развитие речи детей посредством приобщения к художественной литературе:

1. Педсовет №2.

«Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста».

2. Анкетирование для родителей по теме: «Чтение художественной литературы»
3. Круглый стол «Организация совместной работы с родителями»
4. Консультация «Организация образования дошкольников в формах игры средствами сказки»
5. Семинар-практикум «Игротерапия и сказкотерапия; развиваемся играя»

Система № 2

2. Сохранение и развитие родного языка среди воспитанников детского сада, формирование у них интереса и уважения к культурному наследию своего народа:

1. Мониторинг воспитанников на знание родного языка, анкетирование для родителей: «Изучение представлений о народных традициях», «Использование фольклора в вашей семье»;
2. Консультации: «Роль родного языка и речи в развитии ребёнка», «Требования к речи педагога ДОУ», «Создание развивающей речевой среды в группе», «Работа с фольклором: сказки, пословицы, загадки», «Взаимодействие с родителями в билингвальной среде»;
3. Семинары-практикумы: «Современные технологии речевого развития», «Организация занятий по родному языку», «Создание ситуаций общения на родном языке», «Анализ детских работ», «Мастер-классы с национальным колоритом».

Система № 3

3. Введение проекта «Орлята – дошколята».

1. Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята Дошколята».

2. Формирование команды (рабочей группы педагогов) для реализации проекта «Орлята-Дошколята».

3. Ознакомление родителей воспитанников групп «Колобок» и «Солнышко» с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята Дошколята».

3.1 План мероприятий по реализации годовых задач на 2026-2027 учебный год

3.1.1. Педагогический проект «Развитие речи дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы»

Вид проекта: Творческий, информационно-познавательный, практико-ориентированный, художественно-речевой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 10 октября 2026г. по 31 декабря 2027г.

Цель проекта: Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

Задачи проекта:

- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Практическая значимость: Пополнение центра художественной литературы.

1.Сроки реализации проекта:

1 этап – организационно-подготовительный – октябрь.

2 этап основной – ноябрь.

3 этап – заключительный – декабрь.

Ожидаемые результаты:

- Повышение у детей интереса к художественной литературе;
- раскрытие творческих способностей школьников;
- развитие связной речи, мышления, воображения;
- осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста;
- обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;
- умеют сочинять короткие рассказы, сказки;
- расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Предварительная работа:

- Тематическое оформление группы (сменная композиция);
- дополнение уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок) новыми материалами (книжки и игры); книги различного содержания, назначения, оформления);
- чтение детских сказок, рассказов, стихов;
- подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги;
- подбор портретов поэтов и писателей.

Методы:

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Художественное творчество:
- Ситуационно-имитационное моделирование;
- Чтение художественной литературы;
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;

- Работа с родителями;
- Использование презентации.

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1.	Мониторинг итоговых результатов индивидуального развития ребёнка	Дети	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
2.	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы»	Воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1.	Изучение материалов ФГОС: требования, условия реализации.	Воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
1.	Информация на сайте МБОУ «ШИ с.Омолон» мультимедийных презентаций, проектов «Чтение художественной литературы в детском саду»	Воспитатели групп	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций, плакаты и лэпбуки).	Воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1.	Мониторинг на изучение особенностей литературного опыта детей	Дети старшей, подготовительной групп.	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
Работа с педагогами			
№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1.	Педсовет №2. «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста».	Воспитатели, специалисты	Руководитель МО Старенко Т.В.
Работа с родителями			
№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1	Анкета для родителей по теме: «Чтение художественной литературы»	Родители	Руководитель МО Старенко Т.В.

2 этап – ОСНОВНОЙ

Работа с детьми			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1	Беседы на тему: «Как появилась первая книга», «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книжка», «Люди, которые трудятся над созданием книг».	1-2 младшая группа, средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель МО Старенко Т.В.
2	Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.	1-2 младшая группа, средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель МО Старенко Т.В.
3	Литературная викторина «В гостях у	Средняя старшая	Руководитель МО

	сказки».	группа, подготовительная к школе группа.	Старенко Т.В.
4	Подвижные игры со сказочными персонажами	1-2 младшая группа, средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Евтынки Л.С., Федорова Н.Д., Старенко Т.В.
5	С/р игра «Библиотека», с/р игра «Книжный магазин»	1-2 младшая группа, средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Евтынки Л.С., Федорова Н.Д., Старенко Т.В.
6	НОД по художественно-эстетическому развитию «Герои любимых сказок»	1-2 младшая группа, средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Евтынки Л.С., Федорова Н.Д., Старенко Т.В.
7	Пословицы о книге: «Книга – друг человека», «Не будешь читать, ничего не будешь знать», «Возьмешь книгу в руки – не будет скуки»	1-2 младшая группа, средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Евтынки Л.С., Федорова Н.Д., Старенко Т.В.
8	Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».	1-2 младшая группа, средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Евтынки Л.С., Федорова Н.Д., Старенко Т.В.
Работа с педагогами			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1	Круглый стол «Организация совместной работы с родителями»	Руководитель МО, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
2	Консультация «Организация образования дошкольников в формах игры средствами сказки»	Руководитель МО, воспитатели групп	Зам. директора по ДО Евтынки Л.С.
3	Семинар-практикум «Игротерапия и сказкотерапия; развиваемся играя»	Руководитель МО, воспитатели групп	Зам. директора по ДО Евтынки Л.С.
Работа с педагогами			
№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1	Родительское собрание «Десять почему необходимо читать детям»	Родители, воспитатели групп	Евтынки Л.С., Федорова Н.Д., Старенко Т.В.
1	Консультации: для родителей на тему «Роль книги в развитии ребенка», «Как развивать творческие и коммуникативные способности у ребёнка	Родители, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
2	Круглый стол «Научите ребенка любить книгу»	Родители, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
3	Консультация для родителей »	Родители, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.

4	Выставка «Моя любимая книга».	Родители, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов в рамках совместной деятельности»	Родители	Руководитель МО Старенко Т.В.
2	Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы в рамках социального сотрудничества»	Воспитатели	Руководитель МО Старенко Т.В.
3	Музыкальное развлечение «В гостях у сказки»	Дети, родители, воспитатели.	Руководитель МО Старенко Т.В.
4	Методическое объединение (итоговое совещание) Представление отчета по реализации плана по социальному сотрудничеству в рамках проектной деятельности	Руководитель МО, воспитатели, специалисты	Руководитель МО Старенко Т.В.

3.1.2. Сохранение и развитие родного языка среди воспитанников детского сада, формирование у них интереса и уважения к культурному наследию своего народа.

Цель проекта: Сохранение и развитие родного языка среди воспитанников ДООУ, формирование у них интереса и уважения к культурному наследию своего народа.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с богатством родного языка;
- вовлечь родителей и педагогов в процесс сохранения и популяризации родного языка;
- создать условия для активного использования родного языка в повседневной жизни детского сада;
- разработать и провести тематические мероприятия и игры, направленные на изучение родного языка.

Продолжительность проекта: Долгосрочный (с октября 2026г. по апрель 2027г.).

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к родному языку;
- увеличение активного использования родного языка среди воспитанников и сотрудников детского сада;
- укрепление связи между поколениями и сохранение культурного наследия;
- повышение уровня осведомленности родителей о важности сохранения родного языка.

Мероприятия в рамках проекта:

1. Тематические занятия:

- Уроки родного языка: знакомство с алфавитом, простейшими грамматическими правилами.
- Чтение сказок, рассказов и стихов на родном языке.

2. Творческие мастерские:

- Рисование, лепка и изготовление поделок на темы, связанные с родным языком и культурой.

3. Фольклорные праздники:

- Проведение праздников с песнями, танцами и играми на родном языке.

4. Родительские встречи:

- Организация встреч с родителями, где обсуждаются методы и приемы сохранения родного языка в домашних условиях.

5. Экскурсии и походы:

- Посещение местных культурных мероприятий и знакомство с традициями и обычаями.

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1.	Мониторинг индивидуального развития ребёнка по родному языку.	Дети	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
Методическая работа			
№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1.	Изучение материалов ФГОС: требования, условия реализации.	Воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
Наглядно-информационная агитация			
1.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций, плакаты и лэпбуки). Изготовление папок-передвижек: «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Родной язык – мое богатство»	Воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
Работа с детьми			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1.	Мониторинг на изучение знания родного языка и художественной литературы малой родины.	Дети старшей, подготовительной групп.	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
Работа с педагогами			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1.	Педсовет №3. «Создание условий для расширения знаний дошкольников о культуре, быте и традициях народов Чукотки и сохранение, развитие и популяризация эвенского языка.	Воспитатели, специалисты	Руководитель МО Старенко Т.В.
Работа с родителями			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1	Анкетирование. «Изучение представлений о народных традициях», «Использование фольклора в вашей семье».	Родители	Руководитель МО Старенко Т.В.

2 этап – ОСНОВНОЙ

Работа с детьми			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный

1	Беседы: «Сколько в мире языков?», «Мы живем на Чукотке»	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
2	Дидактические игры: «Народные промыслы Чукотки», «Праздники народов Чукотки».	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
3	Чтение и обсуждение стихотворений эвенских поэтов на родном языке.	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
4	Слушание эвенских детских песен	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
5	Презентация «Блюда национальной кухни».	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
6	Эвенские народные игры.	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
7	Чтение эвенских народных сказок на эвенском языке.	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
8	Презентация «Многообразие эвенских национальных костюмов»	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
9	НОД по художественному творчеству «Орнаменты на национальной одежде эвенов»	Старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
10	Выставка детского творчества «Северная мозаика»	Старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
11	Просмотр мультфильма на эвенском языке.	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
12	День интерактивных игр, созданных воспитателями нашего ДОУ.	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
13	Пальчиковые игры на эвенском языке.	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
14	Эвенские народные хороводные игры.	Средняя старшая группа, подготовительная к	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова

		школе группа.	Н.Д.
15	Малые формы эвенского фольклора (пословицы, поговорки, загадки, приметы, скороговорки, чистоговорки).	Средняя старшая группа, подготовительная к школе группа.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
Работа с педагогами			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1	Консультации: «Требования к речи педагога ДОУ», «Создание развивающей речевой среды в группе», «Взаимодействие с родителями в билингвальной среде».	Руководитель МО, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
2.	Семинары-практикумы: «Современные технологии речевого развития», «Организация занятий по родному языку».	Руководитель МО, воспитатели групп	Зам. директора по ДО Евтынки Л.С.
Работа с родителями			
№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1	Консультации: «Роль родного языка и речи в развитии ребёнка», «Работа с фольклором: сказки, пословицы, загадки».	Родители, воспитатели групп	Евтынки Л.С., Федорова Н.Д., Старенко Т.В.
2	Круглый стол «Создание ситуаций общения на родном языке»	Родители, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
3	Презентация «Блюда национальной кухни».	Родители, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
4		Родители, воспитатели групп	Руководитель МО Старенко Т.В.
5	Фотовыставка «Жители Севера»	Родители	Руководитель МО Старенко Т.В., Евтынки Л.С.

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Содержание работы	Участники	Ответственный
1	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов в рамках совместной деятельности»	Родители	Зам. директора по ДО Евтынки Л.С.
2	Конкурс чтецов «есть у каждого язык, что родной навеки».	Дети, родители, воспитатели.	Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
3	Развлечение «Голоса родной земли».		Руководитель кружка «Эвенский для дошкольников» Федорова Н.Д.
4	Методическое объединение (итоговое совещание) Представление отчета по реализации плана по социальному сотрудничеству в рамках проектной деятельности.	Руководитель МО, воспитатели, специалисты	Руководитель МО Старенко Т.В.

3.1.3. Проект «Орлята – дошколята».

Цели и задачи:

Цель программы: создание условий для формирования у детей подготовительной группы основ гражданской идентичности, патриотизма, социальной активности и готовности к позитивной социализации через игровую и проектную деятельность.

Ключевые цели:

- Формирование личности: Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности и веры в свои силы.
- Социализация: Развитие умения работать в команде, общаться, сотрудничать и проявлять социальную активность.
- Патриотическое воспитание: Формирование любви к Отечеству, уважения к истории, традициям и культуре России и Чукотки.
- Развитие навыков: Повышение интереса к познавательной деятельности, науке, творчеству и труду.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять представления детей о своей стране, малой родине, культурном наследии и традициях народов России.
- Формировать первичные представления о социальных ролях и моделях поведения.
- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края.

2. Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
- Стимулировать творческую активность и инициативность.
- Формировать навыки планирования и реализации собственных идей.
- Развивать критическое мышление и способность к рефлексии.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к Родине и гордости за свою страну.
- Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.
- Прививать основы экологической культуры и бережного отношения к природе.
- Воспитывать ответственность, самостоятельность и активную жизненную позицию.

Участники Проекта.

Участниками Проекта являются:

- Воспитанники подготовительной группы МБОУ «ШИ с.Омолон» (в возрасте от 6 до 7 лет);
- Педагоги (воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог);
- Родители (законные представители) воспитанников.

Участие воспитанников в Проекте осуществляется на добровольной основе с согласия родителей.

Содержание и направления реализации (Треки)

Реализация Проекта осуществляется через интеграцию образовательных областей в ходе прохождения тематических треков:

- «Орлёнок – Эрудит» (развитие интеллектуальных способностей, интереса к знаниям).
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (патриотическое воспитание, изучение традиций).

- «Орлёнок – Мастер» (развитие творческих способностей, ручного труда).
- «Орлёнок – Лидер» (развитие навыков командной работы, инициативности).
- «Орлёнок – Спортсмен» (пропаганда здорового образа жизни, физическая культура).
- «Орлёнок – Доброволец» (формирование отзывчивости, участие в добрых делах).
- «Орлёнок – Эколог» (экологическая культура, бережное отношение к природе).

Тематические модули проекта:

- Модуль «Если семья вместе...».
- Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».
- Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!».
- Модуль «Если дружба велика...».
- Модуль «Дерево дорого плодами...».

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Продукт деятельности
1	Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята Дошколята»	Май 2026г.	Заместитель директора по ДО	Протокол № 1
2	Формирование команды (рабочей группы педагогов) для реализации проекта «Орлята-Дошколята»	Май 2026г	Заместитель директора по ДО Евтынки Л.С.	Приказ о создании рабочей группы
3	Ознакомление родителей воспитанников подготовительной группы « с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята Дошколята»	Сентябрь 2026г.	Воспитатель Федорова Н.Д.	Протокол родительского собрания
4	Организация работы по проекту «Орлята Дошколята» согласно методическим рекомендациям	Сентябрь 2025г.	Заместитель директора по ДО Евтынки Л.С.	Создание в группах центра развития для детей, посвящение детей в орлята (торжественное мероприятие), обновление информационных стендов для родителей
5	Работа с воспитанниками, родителями и социальными партнерами по реализации содержания программы	Сентябрь 2026 - Май 2027	Рабочая группа рук. МО Старенко Т.В.	Освещение мероприятия в интернет сообществах, на сайте ОУ ДО
6	Заседание рабочей группы	Ежеквартально	Координатор проекта Евтынки Л.С.	Протоколы заседаний
7	Создание страницы «Орлята Дошколята» на официальном сайте ОУ ДО	Сентябрь 2026г.	рук. МО Старенко Т.В.	Страница на сайте

8	Размещение информации о реализации проекта	В течение года	Заместитель директора по ДО Евтынки Л.С.	Страница на сайте
9	Тиражирование опыта работы	В течение года	Творческая группа	Выступление на конкурсах, семинарах, вебинарах
10	Анализ реализации проекта	Май 2027г.	Творческая группа	Отчет о реализации проекта

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

План работы на сентябрь 2026г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Педсовет № 1	«2026-2027уч. год на пороге ДС» Утверждение: – Отчета по результатам ЛОП; – годового плана работы МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад); – ОП ДОУ, УМК, АОП – режима работы детского сада, организация питания и контроль за ним; – учебного плана ДС (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий, реестра КОП, перечня тематических родительских собраний, безопасность личная и ДДТТ, плана работы педагогов - специалистов и пр.). – графика аттестации педагогов на СЗД и квалификационные категории – Утверждение мероприятий по физкультурно-оздоровительному направлению всех участников образовательных отношений ДОУ – Утверждение мероприятий по реализации Программы Развития ДОУ в течение учебного года.	20.09.2026г.	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультации	«Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Медико-педагогическое совещание	Организация взаимодействия специалистов ДС в работе по сохранению и укреплению здоровья детей	21.09.2025	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. Педагог-психолог. Медсестра Кудрина И.В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			

Работа в методическом кабинете	Разработка рекомендаций по календарно-тематическому планированию воспитательно-образовательной работы Обновление информации на сайте ДОУ.	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Мониторинг индивидуального развития ребенка	Подготовка карт для проведения мониторинга детского развития Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Развлечение на свежем воздухе «Быстрые ребята» («День знаний» - 1 сентября).	01.09.2026	Воспитатели групп. Муз. руководитель. Инструктора по ФИЗО Воспитатели групп.
	Прогулки-походы «Осенние дорожки»	19.09.2026	
	Конкурс чтецов к Дню дошкольного работника	27.09.2026	

План работы на октябрь 2026 г.

Мероприятия		Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа				
Педсовет № 2. 1.«Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста». 2.Сохранение и развитие родного языка среди воспитанников детского сада, формирование у них интереса и уважения к культурному наследию своего народа.	1. Приобщение дошкольников к чтению художественной литературе в современных условиях ДОУ 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля 3. Презентация педагогических находок: - Нравственно-патриотическое воспитание средствами художественной литературы. - Художественная литература в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. - Социально-значимые акции как эффективный инструмент приобщения дошкольников к чтению художественной литературе 5. Рефлексия «Все в наших руках» 6. Решение педсовета	20.10.2026	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.	
Мастер-класс	1 заседание «Развитие	20.10.2026	Педагог-психолог	

	саморегуляции посредством игровых технологий у детей старшего дошкольного возраста»		
Смотр-конкурс	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества посвященного Году единства народов России	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.,

II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Работа в методическом кабинете	Консультирование молодых педагогов. Подготовка к проведению ГМО воспитателей старших групп	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
--------------------------------	---	------------------	----------------------------------

III раздел. Система внутреннего мониторинга

Контроль	Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (подготовительные группы) Оперативный (согласно циклограмме)	06.10.2026- 10.10.2026 В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
Мониторинг индивидуального развития ребенка	Анализ карт мониторинга образовательного процесса и детского развития для всех групп	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.

IV раздел. Работа с детьми

Работа с детьми	Тематические мероприятия «1 октября – День пожилого человека»	01.10.2026	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Что нам осень принесла?»	05.10.2026- 09.10.2026	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д..
	Осенние праздники во всех возрастных группах «Осенины»		Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук.

План работы на ноябрь 2026 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
-------------	------------	------	---------------

I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Семинар-практикум	«Формы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении» 1. Детская одаренность – как психолого-педагогическая проблема 2. Тренинг «Роль педагога в формировании и развитии одаренности у детей» 3. Итоги анкетирования «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»	09.11.2026	Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультации	«Выявление одаренных детей в разных видах детской деятельности»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Смотр-конкурс	Участие педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Оказание методической помощи в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации	В течение месяца	Зам.директора по ДО Евтынки Л.С.
Работа в методическом кабинете	Ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературы Подбор методической литературы по созданию РППС для всех возрастных групп	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Занятия в рамках дополнительного образования по экспериментальной деятельности. Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Зам.директора по ДО Евтынки Л.С.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Фото-выставка «Моя мама – лучшая на свете!»	23.11.2026-27.11.2028	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В.,
	Тематический досуг	27.11.2026	

	«День матери»		Федорова Н.Д.
--	---------------	--	---------------

План работы на декабрь 2026г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет № 3	«Социальное партнерство ДОО с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по результатам контроля к педагогическому совету 3. Деловая игра «Организация совместной работы педагога с родителями по вопросам обучения детей ПДД» 4. Итоги анкетирования педагогов и родителей по обучению детей ПДД 5. Решение педсовета	07.12.2026	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультации	«Инновационные формы и методы работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Смотр-конкурс	Конкурс чтецов, посвященный дню Чукотского АО Муниципальный конкурс педагогического мастерства Региональная олимпиада по краеведению «Евражкины тропы»	10.12.2026 В течение месяца	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Просмотр педагогами вебинаров по теме педсовета	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.,
Работа в методическом кабинете	Методическая помощь в подготовке к новогодним праздникам	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Контроль к педагогическому совету «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (младшие группы) Оперативный (согласно циклограмме)	02.12.2026- 04.12.2025 В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Физкультурный досуг «Игры народов Севера» дню Чукотского АО;	11.12.2026г.	Воспитатели групп: Евтынки Л.С.,
	Выставка совместного творчества	14.12.2026-	

	детей и родителей «Новогодний калейдоскоп»	21.12.2026	Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Новогодние праздники во всех возрастных группах	21.12.2026 - 28.12.2026	

План работы на январь 2027 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Круглый стол	«Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию» 1. Проблема преемственности между дошкольным и школьным образованием 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	13.01.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультации	«Преемственность программ ФОП ДО и ФОП НОО» «Взаимодействие с родителями по вопросам преемственности детского сада и школы»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Мастер-класс	2 заседание (по плану педагога)	20.01.2027	Педагог-психолог
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Оказание методической помощи в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Работа в методическом кабинете Подборка вебинаров для педагогов по подготовке к эффективному проведению родительского собрания Работа с книжным фондом		В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Зам.директора по ДО Евтынки Л.С.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	«Неделя зимних забав и игр»	11.01.2027- 15.01.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Физ. рук.

План работы на февраль 2027 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет № 4	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО 2. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми	01.02.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.

	дошкольного возраста 3. Деловая игра «Речевой коллоквиум»		
Консультации	«Составление описательных рассказов с помощью мнемотаблиц» «Ручной труд как средство развития творческих способностей дошкольников»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В., воспитатель средней старшей группы Федорова Н.Д.
Мастер-класс	3 заседание (по плану педагога)	08.02.2027	педагог- психолог
Смотр-конкурс	Смотр-конкурс уголков по развитию речи. Выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Защитники Отечества»	10.02.2027- 12.02.2027 В течение месяца 15.02.2027- 20.02.2027	Руководитель МО Старенко Т.В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Просмотр педагогами вебинаров по теме педсовета	В течение месяца	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
Работа в методическом кабинете	Подбор методической литературы по экологическому воспитанию	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (средние группы) Оперативный (согласно циклограмме)	01.02.2027- 05.02.2027 В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Праздник «День защитника Отечества»	15.02.2027- 20.02.2027	Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Выставка детского творчества		

План работы на март 2027 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Круглый стол	«Технология формирования начальной экологической культуры через ознакомление дошкольников с ближайшими экосистемами» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля 3. Развитие познавательного интереса дошкольников через ознакомление с природой 4. Аукцион педагогических идей «Экосистемы в ДОУ» 5. Решение педсовета	15.03.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.

Консультации	«Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников» «Экологическая тропа – один из эффективных методов формирования экологической культуры у дошкольников»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Мастер-класс	3 заседание (открытое) (по плану педагога)	16.03.2027	Педагог-психолог
Смотр-конкурс	Конкурс на лучшее оформление огорода на окне «Витамины на окошке»	29.03.2027	Руководитель МО Старенко Т.В.

II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Повышение квалификации педагогов, аттестация	Оказание методической помощи в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Работа в методическом кабинете	Подготовка отчета по самообследованию за 2026 г. Методическая помощь в подготовке тематических занятий, посвященных 8 марта	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.

III раздел. Система внутреннего мониторинга

Контроль	Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С
----------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------

IV раздел. Работа с детьми

Работа с детьми	Выставка совместного творчества детей и родителей «Весна-красна»	01.03.2027- 05.03.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Весенние праздники во всех возрастных группах		
	Тематический досуг «Всемирный день водных ресурсов»	26.03.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Фото-выставка «Земля моя любимая, чистая и красивая»	22.03.2027- 26.03.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.

План работы на апрель 2027 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет № 4	«Современные требования к созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Роль двигательной активности в жизни ребенка» 3. Аналитическая справка по итогам фронтального контроля 4. Деловая игра «Создание условий для сохранения и укрепления	21.04.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.

	здоровья детей» 5. Решение педсовета		
Консультации	«Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики в детском саду» «Современные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» «Как с помощью интеллект-карты рассказать о космосе и космонавтах»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Смотр-конкурс	Выставка детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение»	13.04.2027- 16.04.2027	Руководитель МО Старенко Т.В.
Педагогический совет № 5	«Современные требования к созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Роль двигательной активности в жизни ребенка» 3. Аналитическая справка по итогам фронтального контроля 4. Деловая игра «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей» 5. Решение педсовета	26.04.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Оказание методической помощи в прохождении курсов повышения квалификации	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.,
Работа в методическом кабинете	Составление плана работы на летний оздоровительный период Оказание методической помощи при подготовке «Недели книги»	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Мониторинг индивидуального развития ребенка	Подготовка технологических карт для проведения мониторинга детского развития	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Выставка совместного творчества детей и родителей «Удивительный мир космоса»	05.04.2027- 12.04.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Развлечение «Сильным, ловким вырастай!»	16.04.2027	
	Всероссийский день Эколят	26.04.2027	

План работы на май 2027 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Семинар-практикум	«Профессиональная компетентность педагога ДОУ» 1. Понятие о профессиональной компетентности педагога 2. Деловая игра 3. Психологический тренинг 4. Рефлексия	11.05.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультации	«Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса» «Организация и проведение прогулок в летний период»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Мастер-класс	Итоговое заседание мастер-класс с предоставлением отчетов за проделанную работу	18.05.2027	Педагог-психолог
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Просмотр и участие педагогов в вебинарах и конференциях	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Работа в методическом кабинете	Оформление материалов по обобщению опыта Работа над Годовым планом на 2025-2026 учебный год	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В. Зам.директора по ДО Евтынки Л.С.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Зам.директора по ДО Евтынки Л.С.
Мониторинг индивидуального развития ребенка	Анализ карт мониторинга образовательного процесса и детского развития для всех групп	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Конкурс военной песни «Песня тоже воевала	04.05.2027- 07.05.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Этих дней не смолкнет слава»		
	Праздник «До свидания, детский сад»	21.05.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук.

План работы на июнь 2027 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет № 6 «Итоговый»	«Итоги работы за 2026-2027 учебный год» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Анализ выполнения программного материала 3. Выполнение годовых задач 4. Оздоровительная работа в ДОУ в летний период 5. Отчет специалистов о проделанной	02.06.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С. Руководитель МО Старенко Т.В.

	работе 6. Решение педсовета		
Консультации	«Требования СанПин к работе с детьми летом» «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование» «Создание условий для летней оздоровительной работы в ДОУ»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Смотр-конкурс	Сельский смотр-конкурс «Зеленый огонек»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Оказание методической помощи в прохождении курсов повышения квалификации Просмотр и участие педагогов в вебинарах и конференциях	В течение месяца	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
Работа в методическом кабинете	Подбор методической литературы для летнего оздоровительного периода Рекомендации воспитателям по организации работы с детьми в летний период	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Выставка детского творчества «Здравствуй, лето!»	01.06.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. рук.
	Музыкальное развлечение «Страна детства» (ко Дню защиты детей)		
	Спортивное развлечение «День России»	11.06.2027	
	Конкурс чтецов «Пушкинский день России»	05.06.2027	

План работы на июль 2027 г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Семинар-практикум	«Новые формы и методы работы педагогов с родителями в информационном пространстве» 1. Организация работы с родителями на образовательной платформе «Сферум» 2. Google-формы как эффективное средство взаимодействия с родителями в ДОУ 3. Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров для проведения опросов	07.07.2027	Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультации	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период» «Трудовое воспитание детей в летний период»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.

II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Участие педагогов в вебинарах и конференциях	В течение месяца	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
Работа в методическом кабинете	Систематизация накопленного материала, составление картотеки Работа с молодыми специалистами по планированию	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Выставка детского творчества «Сказочная полянка»	01.07.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. рук.
	Музыкальное развлечение «День дружбы»	14.07.2027	
	Спортивный квест «В поисках клада»	20.07.2027	
	Экологическая акция "Планета без одноразовых пакетов!"	19.07.2027-23.07.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.

План работы на август 2027г.

Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
I раздел. Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет № 6 «Установочный»	1. Итоги работы ЛОК ДОУ 2. Утверждение «Образовательной программы ДОУ» 3. Утверждение Годового плана работы на 2026-2027 учебный год 4. Утверждение расписания занятий 5. Утверждение планов аттестации и повышения квалификации 6. Утверждение рабочих программ, учебного плана, расписания, графика работы специалистов платных образовательных услуг	25.08.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С. Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультации	«Безопасность детей на дорогах» «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Мастер-класс	Утверждение планов работы педагогов	25.08.2027	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации педагогов, аттестация	Оказание методической помощи в прохождении курсов повышения квалификации Составление графика аттестации на новый учебный год Составление графика повышения квалификации на новый учебный год	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.
Работа в методическом кабинете	Выставка новинок методической литературы Подготовка к новому учебному году	В течение месяца	Руководитель МО Старенко Т.В.

	Методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования в соответствии с новыми требованиями		
III раздел. Система внутреннего мониторинга			
Контроль	Оперативный (согласно циклограмме)	В течение месяца	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
IV раздел. Работа с детьми			
Работа с детьми	Выставка детского творчества «Любит лето детвора»	02.08.2027-06.08.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»		
	Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры» (ко Дню физкультурника)	09.08.2027	Муз. рук. Физ. рук.
	Фото-выставка «По дороге в детский сад»	23.08.2027-27.08.2027	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. рук.

**ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2026-2027 учебный год**

- Соблюдение требований СанПиН по организации образовательной деятельности, направленной на физическое развитие дошкольников.
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учетом их индивидуальных особенностей, развитие физической культуры, физических качеств.
- Организация профилактических мероприятий по оздоровлению и закаливанию.
- Составление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.

№	Мероприятия	Ответственные
1	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (первые месяцы осени) и корригирующая гимнастика после сна)	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
2	Проведение физкультурных и музыкальных занятий в облегченной форме одежды	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук.
3	Прогулка утренняя и вечерняя (при любой погоде): - подвижные игры - игры с физ. оборудованием - игры с водой	Воспитатели групп
4	Закаливающие мероприятия: -воздушные ванны: проветривание помещений, «здоровый сон» -водой: полоскание горла, мытье лица и рук прохладной водой, обливание рук до локтя	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Медсестра

		Кудрина И.В.
5	Профилактические мероприятия: - ношение чесночных медальонов - закапывание носовых пазух чесночной водой - употребление в пищу чеснока и лука - кварцевание групповых комнат - соблюдение сроков прививок - наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Медсестра Кудрина И.В.
6	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей: - утверждение графиков двигательной деятельности детей - изготовление атрибутов для игр с ветром - совместно с детьми изготовление масок для подвижных игр, ознакомление с новыми подвижными играми	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
7	Проведение месячника здоровья	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Физ. рук Руководитель МО Старенко Т.В.

План - график физкультурно-оздоровительных мероприятий

Сроки проведения	Мероприятия для всех возрастных групп	Ответственные
Сентябрь	- Развлечение на свежем воздухе «Быстрые ребята» («День знаний» - 1 сентября); - Физкультурный досуг «Веселые мячи».	Воспитатель средней старшей группы Федорова Н.Д. Физ. инструктор
Октябрь	- Спортивный праздник «Физкульт – Ура» С участием родителей. (День Отца); - Спортивное развлечение «Лесная игротка».	Физ. инструктор Воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С.
Ноябрь	- Физкультурный досуг «Ловкие ребята». С участием родителей. («Международный день матери» 27 ноября); - Физкультурное развлечение «Герои сказок».	Физ. инструктор Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В.
Декабрь	- Физкультурный досуг «Игры народов Севера» посвященный Дню Чукотки; - Физкультурное развлечение «Зимнее приключение».	Физ. инструктор Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
Январь	- Физкультурное развлечение в спортивном зале «На лесной полянке»	Физ. инструктор Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
Февраль	- Спортивно-музыкальный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» (с участием родителей) («День защитников Отечества» 23 февраля) подготовительная группа;	Физ. инструктор Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В.,

	- Спортивный праздник в рамках недели здоровья «Зимние игры» совместный с родителями и детьми средней старшей группы на свежем воздухе.	Федорова Н.Д.
Март	- Спортивное развлечение «Капелька здоровья».	Физ. инструктор Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
Апрель	- Спортивное развлечение «Теремок»; - Физкультурный досуг «Игры с Петрушкой» для детей 1-2 младшей группы. Развлечение «Сильным, ловким вырастай!»	Физ. инструктор Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
Май	Спортивный праздник для детей «Вместе с папой, вместе с мамой – поиграть хотим!» .	Физ. инструктор Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.

**ПЛАН
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1	- Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2026 - 2027 учебном году. - Итоги работы детского сада в 2026 - 2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Сентябрь-май	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
2	Родительские собрания в группах: - «Начало учебного года»; - «Здоровье детей в наших руках»; - «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; - «Художественно-эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности»; - «Безопасная дорога»; - «Адаптационный период в детском саду» (для поступающих).	Сентябрь-май	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
3	Социальный анализ семей	Июнь	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
4	Памятка в родительские уголки групп по безопасности дошкольника	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
5	Осенние праздники во всех возрастных группах	Октябрь	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук.
6	Новогодние праздники во всех возрастных группах	Декабрь	Воспитатели групп:

			Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук.
7	Неделя зимних забав и игр	Январь	Физ. рук. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
8	Праздник «День защитника Отечества» во всех возрастных группах.	Февраль	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. рук.
9	Весенние праздники во всех возрастных группах	Март	Воспитатели группы Муз. рук.
10	Месячник здоровья во всех возрастных группах.	Апрель	Руководитель МО Старенко Т.В. Физ. рук. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова
11	Летние развлечения (план работы ДО в летний оздоровительный период)	Июнь-август	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Муз. рук. Физ. рук.
12	Сменяемость наглядной агитации в родительских уголках по всем разделам программы	Октябрь Январь Апрель	Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова
13	Выставки: - «Веселый огород», - фото-выставка «Моя мама – лучшая на свете», - «Новогодний калейдоскоп», - «Весна-красна», - «Удивительный мир космоса», - «Этих дней не смолкнет слава», - «Здравствуй, лето!», - «Сказочная полянка», - «Любит лето детвора»	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май Июнь Июль Август	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова

**ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С МБОУ «ШИ ООО с.Омолон»
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Посещение торжественной линейки в школе	- познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня	01.09.2026	Воспитатель подготовительной

		Знаний		группы Федорова Н.Д.
2	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	расширить представления воспитанников о школе - способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
3	Беседа о школе	- выявить знания детей о школе, ее назначении - дать воспитанникам информацию о функциях школы - развивать познавательный интерес		
4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	воспитывать уважение к учителю - развивать познавательную активность воспитанников		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	- совершенствовать речевые навыки - развивать детское творчество - способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей - формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
6	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	- развивать наблюдательность - учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы	Декабрь	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
7	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	- совершенствовать изобразительное творчество детей - вызвать желание учиться в школе, получать новые знания		
8	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	- оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей	Январь	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
9	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности	Февраль	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
10	Словесные и дидактические игры школьной тематики	- совершенствовать речевые умения - развивать познавательную активность детей		
11	Знакомство с пословицами	- познакомить с народным фольклором об учении	Март	Воспитатель подготовительной

	поговорками и загадками об учении в школе	- расширить словарный запас детей на тему «Школа»		группы Федорова Н.Д.
12	Рассматривание школьных принадлежностей. Д/и «Собери портфель»	- формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении	Апрель	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
13	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	- формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Учителя начальных классов, Воспитатель подготовительной группы
14	Посещение праздника «Прощание с букварем»	- воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	Федорова Н.Д. Музыкальный руководитель, родительский комитет,
15	Выпуск детей из детского сада	- провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы - обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
16	Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	- провести тестирование на уровень готовности детей к школе - проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь-май	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д..
17	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в школу - оформление тематической стенгазеты «На пороге школы» - экскурсия по школе	- наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов - сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе - проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Май	Зам. директора по УЧ. Зам. директора по ВР, библиотекарь, воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.

**ПЛАН
ПО ПДД И ОБЖ
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Зам. Директора по ДО Евтынки Л.С.
2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Руководитель МО Старенко Т.В.
3	Выставка методической литературы, дидактических	Октябрь	Руководитель МО

	игр, пособий, методических разработок по ПДД.		Старенко Т.В.
4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО Старенко Т.В.
5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Старенко Т.В.
6	Педагогический совет №2 «Социальное партнерство ДОУ с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Зам.директора по ДО Евтынки Л.С.
7	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
8	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
9	Рекомендации воспитателям по выносному оборудованию на прогулку по ПДД	Май	Руководитель МО Старенко Т.В.
10	Участие конкурсе «Зеленый огонек»	Июнь	Руководитель МО Старенко Т.В.
11	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Декабрь	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
12	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.

2.Работа с детьми

1	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
2	<i>Беседы:</i> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте»	Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
3	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Улица и пешеходы, Светофор, Путешествие с Незнайкой, Поездка на автобусе, Станция технического обслуживания, Автомастерская	Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
4	<i>Дидактические игры:</i> Наша улица, Светофор,	Совместная	Воспитатели групп:

	Поставь дорожный знак, Угадай, какой знак, Улица города, Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие, Желтый, красный, зеленый, Чего не хватает?	деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
5	<i>Подвижные игры:</i> Воробышки и автомобиль, Будь внимательным, Разноцветные автомобили, Мы едем, едем, едем ..., Стоп! Разноцветные дорожки, Чья команда скорее соберется, Велогонки, Горелки, Найди свой цвет	Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
6	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается»	Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
7	<i>Развлечения (по плану педагогов)</i>	Сентябрь Февраль Май	Руководитель МО Старенко Т.В.
8	Выставки детских рисунков: · «Мы едим, едим, едим!» · « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр»	Сентябрь Февраль Май	Творческая группа: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
3.Работа с родителями			
1.	1. Консультация: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города». 3. Маршрутные листы «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
2.	1. Папка-передвижка «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. СМС-рассылка (с использованием МАХ) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
3.	1. Памятка для родителей «Светоотражатели». 2. Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.

4.	1. Акция «Засветись - стань заметнее». 2. Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
5.	1. Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп
6.	1. Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2. Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3. СМС-памятка «Папа, я с тобой» Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!	Февраль	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
7.	Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
8.	1. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2. СМС-памятка «Ремень безопасности» «На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись». 3. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
9.	1. Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2. СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен» Знак любителей обгона, Объявляет вне закона, В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно! 3. Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
10	1. Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 3. Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.	Июнь	Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
11	1. Акция «Листовки – водителям!» 2. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.
12	1. СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители, Помните: все вы – родители! Если на дороге дети,	Август	Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп

	Взрослые за них в ответе! 2. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».		
--	--	--	--

**План мероприятий
по нравственно - патриотическому воспитанию, приуроченный
Году единства народов России
МБОУ «ШИ с.Омолон»**

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста уважения к культурному многообразию России, основ патриотизма, чувства общности с народами России через игру, творчество и познание.

Задачи:

- Познакомить детей с многонациональным составом России.
- Сформировать представление о дружбе, взаимопомощи и уважении к людям разных культур.
- Развивать интерес к традициям, фольклору, играм и костюмам народов России.
- Развивать чувство гордости за свою страну и её культурное богатство.
- Привлечь семьи воспитанников к совместной деятельности.

Методы и формы работы МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад).

Познавательные методы и формы:

- Беседы и рассказы. Знакомство с народами России, их традициями, праздниками, национальными костюмами, ремёслами.
- Виртуальные путешествия. Использование мультимедийных презентаций для знакомства с регионами и их культурой.
- Чтение и обсуждение. Сказки, легенды, пословицы и поговорки разных народов, акцентируя внимание на общих нравственных ценностях (доброта, справедливость).
- Просмотр презентаций и мультфильмов. Например, сериал «Гора самоцветов» с сериями, посвящёнными сказкам разных народов.
- Создание развивающей среды. Оформление патриотического уголка с картой России, куклами в национальных костюмах, предметами декоративно-прикладного искусства.

Игровые методы и формы:

- Дидактические игры. «Одень куклу в национальный костюм», «Найди пару» (предмет и народ), «Угадай мелодию».
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по России», «Международный фестиваль».
- Подвижные игры народов России.
- Квесты с заданиями на отгадывание слов на незнакомом языке, соотнесение картинок с костюмами.

Проектная деятельность:

- Мини-проекты. «Моя семья — частица России», «Традиции моей семьи».
- Коллективные проекты. «Карта дружбы народов» (дети рисуют символы разных культур и размещают их на большой карте России).

Фольклорные праздники и развлечения:

- Праздник «Дружба народов». Выступления в национальных костюмах, исполнение песен и танцев.
- Фестиваль «Сказки народов России». Театрализованные постановки.
- Кулинарный праздник. Дегустация национальных блюд с рассказом о них.

Работа с родителями:

- Совместные мероприятия. Праздники, выставки, мастер-классы.
- Семейные проекты. «Моя родословная», «Традиции нашей семьи».
- Консультации. По вопросам воспитания толерантности и уважения к культурному многообразию.
- Акции. Например, «Семейный рецепт дружбы» с приготовлением национального блюда.

Взаимодействие с социумом:

- Экскурсии в краеведческий музей, на выставки.
- Встречи с представителями разных национальностей. Рассказ о традициях, демонстрация костюмов, угощение блюдами национальной кухни.
- Сотрудничество с учреждениями культуры. Мастер-классы, театральные постановки.

Ключевые принципы работы:

- Системность. Не стоит пытаться охватить сразу все народы — лучше выстраивать работу последовательно, начиная с народностей своего региона.
- Диалог культур. Важно избегать формализма и поверхностности, погружая детей в эмоционально насыщенный опыт знакомства с традициями
- Акцент на общем. Подчёркивать, что различия делают нас интереснее, а дружба и взаимопомощь — сила многонационального народа.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение		
Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года единства народов России в Д/С.	Январь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Оформление выставки «Народов много - одна страна»	Январь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	В течение года	Руководитель МО Старенко Т.В.
Оформление и обновления информационных стендов для родителей, в честь Года единства народов России	В течение года	Руководитель МО Старенко Т.В.
2. Работа с педагогическими кадрами		

Анкетирование педагогов «Моя этнокультурная грамотность» (выявление дефицитов знаний)	Январь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Консультация-практикум: «Этнокультурный компонент в основной образовательной Программе детского сада: как грамотно интегрировать»	Февраль	Руководитель МО Старенко Т.В.
Презентация и обмен опытом: «Уголок дружбы народов в моей группе» (фото, идеи)	Март	Руководитель МО Старенко Т.В.
Мастер-класс по созданию дидактических игр: лото «Национальные костюмы», «Собери орнамент», «Угадай сказку»	Апрель	Руководитель МО Старенко Т.В.
Конкурс стихов: «Литературная гостиная» (по народностям России)	Апрель	Руководитель МО Старенко Т.В.
Фестиваль игр народов России(подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования)	Май	Руководитель МО Старенко Т.В.
Конкурс лэпбуков на тему: «культура, быт, природа народов России, народов Чукотки»	Июнь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Конкурс: «Сказки народов России» (книга своими руками)	Июль	Руководитель МО Старенко Т.В.
Фестиваль: «День национальной кухни» (с участием родителей)	Август	Руководитель МО Старенко Т.В.
Выставка: «Авторские дидактические игры, макеты, атрибуты» (по теме плана)	Сентябрь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Квест для педагогов «Народы России и их фольклор»	Октябрь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Конкурс «Литературное чтение сказок народов России»	Ноябрь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Участие в фестивале «Многонациональная Чукотка. Хоровод Дружбы»	ноябрь	Руководитель МО Старенко Т.В.
Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Году единства народов России	В течение года	Руководитель МО Старенко Т.В.
3. Работа с воспитанниками		
Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	Январь-май	Воспитатели групп
Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»	Февраль	Воспитатели групп

Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов	Март	Воспитатели групп
День здоровья с играми народов России: Национальные Особенности Пасхи у народов России.	Апрель	Воспитатели групп
Уроки мужества по темам: «Герои ВОВ разных народов»	Май	Руководитель МО Старенко Т.В.
Интеллектуальная мини-викторина «Знатоки России» (для старших групп)	Июнь	Воспитатели групп
Прослушивание детских музыкальных произведений народов России	Июль	Воспитатели групп
«Мой дом — моя крепость» - создание макетов	Август	Воспитатели групп
Фотовыставка «Моя Россия» — путешествия в разные регионы России	Сентябрь	Воспитатели групп
Неделя сюжетно – ролевых игр «Промыслы народов России»	Октябрь	Воспитатели групп
Конкурс чтецов: «Голоса России»	Ноябрь	Воспитатели групп
Новогодний фестиваль «Ёлка народов России»	Декабрь	Воспитатели групп
Тематические дни		
Новогодние семейные традиции разных народов России	Январь	Воспитатели групп
День науки в России, международный день родного языка	Февраль	Воспитатели групп
Международный день 8 марта. Всемирный день театра.	Март	Воспитатели групп
День здоровья с играми народов России. Национальные особенности Пасхи у народов России	Апрель	Воспитатели групп
День Победы – праздник всех народов.	Май	Воспитатели групп
День России	Июнь	Воспитатели групп
Международный день дружбы. День семьи, любви и верности - разучивание пословиц и поговорок о семье.	Июль	Воспитатели групп
День Государственного флага Российской Федерации.	Август	Воспитатели групп
День языков народов России.	Сентябрь	Воспитатели групп
Международный день музыки.	Октябрь	Воспитатели групп
День народного единства. День Государственного герба Российской Федерации.	Ноябрь	Воспитатели групп

День Чукотки. День Конституции Российской Федерации.	Декабрь	Воспитатели групп
Тематические праздники и развлечения		
Театрализованная деятельность по сказкам народов России	Март	Воспитатели групп
Спортивное развлечение с играми народов России, посвященное Всемирному дню здоровья	Апрель	Воспитатели групп
Квест ко Дню России «В поисках символа России»	Июнь	Воспитатели групп
Литературно-музыкальный праздник «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы	Июль	Воспитатели групп
Развлечение «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»	Август	Воспитатели групп
Музыкальное развлечение с музыкой народов России «Веселые нотки»	Октябрь	Воспитатели групп
Развлечение «Вместе дружная семья», посвященное Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели групп
Развлечение «День Государственного герба Российской Федерации», Музыкальное мероприятие посвященное Дню Чукотки.	Декабрь	Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями		
Информационная работа (буклеты, памятки, листовки): - «Мы едины – мы непобедимы»; - «Фольклор народов России»; - «Игры народов России». Подборка видеороликов и мультфильмов на тему «Народы России»	В течение года	Воспитатели групп
Анкетирование «Наши семьи, наши традиции»	Февраль	Воспитатели групп
Семейный челлендж «Вкусная география»	Март	Воспитатели групп
Оформление стенда «Карта России с отметками «Откуда наши семьи»	Апрель	Руководитель МО Старенко Т.В.
Акция «Дерево Дружбы»	Май	Воспитатели групп
Акция «Бабушкин сундук»	Июнь - июль	Воспитатели групп
Выставка: «Росписи народов России»	Сентябрь	Воспитатели групп
Ярмарка: «Блюда многонациональной Чукотки»	Ноябрь	Воспитатели групп

Закрытие «Года народов России»	Декабрь	Воспитатели групп
-----------------------------------	---------	-------------------