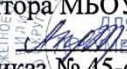


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с. ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Утверждено
И.о.директора МБОУ «ШИС.Омолон»
 М.Н.Андросова/
Приказ № 45-од от 27.08.2026г.



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
по развитию социальной активности детей старшего
дошкольного возраста «Орлята-дошколята»
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)**

с. Омолон 2026г.

Содержание проекта

Целевую группу проекта «Орлята-дошколята» составят дети от пяти до семи лет, так как это будущие первоклассники, которые в школе вступят в движение «Орлята России». В результате реализации проекта у детей:

- повысится уровень социальной активности;
- будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде.

Участники проекта:

- Воспитанники подготовительной группы МБОУ «ШИ с. Омолон» (в возрасте от 6 до 7 лет);
- Педагоги (воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог);
- Родители (законные представители) воспитанников.

Сроки проведения: один год.

Тип проекта:

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный: познавательно-социальный, познавательно-патриотический, познавательно-творческий, познавательно-игровой;
- по продолжительности – долгосрочный.

Актуальность программы «Орлята Дошколята» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Участие детей и педагогов в программе «Орлята дошколята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель проекта: содействие развитию социальной активности, духовно-нравственных ценностей и патриотической направленности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Формировать у детей первичные представления о ценностях (Родина, семья, команда, природа, познание).
- Развивать навыки коллективного взаимодействия, лидерские и творческие качества.
- Стимулировать познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников.

- Вовлекать родителей (законных представителей) в совместную социально значимую деятельность.

Новизна проекта: в основу проекта «Орлята-дошколята» положен замысел на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения по следующим трекам-направлениям: «Орленок-эрудит», «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог».

Педагогической целесообразностью проекта «Орлята-дошколята» является создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование у них позитивных жизненных установок и ценностного отношения к обществу через организацию спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных игр и конкурсов, обучение основам мастерства и ремесел, формирование навыков лидерства и коллективной работы, практическое ознакомление с добровольческой деятельностью.

Основные направления деятельности по проекту:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное;
- экологическое.

Планируемые результаты проекта «Орлята-дошколята»

По итогам участия в проекте «Орлята-дошколята» в течение учебного года дошкольник старшего дошкольного возраста:

- принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний;
- способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;
- любит свою малую родину и имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- проявляет ответственность за свои действия и поведение;
- принимает и уважает различия между людьми;
- владеет основами речевой культуры;
- дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании;
- обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;

- проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;
- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Ожидаемые результаты проекта

- создано детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- сформированы навыки командообразования;
- систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- сформированы представления о социально значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята России» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Этапы реализации

Проект предлагает целостный, деятельностный и радостный подход к воспитанию дошкольников как будущих активных граждан. Реализация проекта состоит из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

Содержание деятельности:

- Изучение материалов программы педагогами.
- Анкетирование родителей, ознакомление с проектом.
- Создание «Уголка Орленка-дошколенка» в группе.
- Разделение детей на «звенья», выбор названий, девизов.

Основной этап

Цель: реализация плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по семи трекам

(направлениям):

- «Орлёнок – Эрудит» (развитие интеллектуальных способностей, интереса к знаниям).
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (патриотическое воспитание, изучение традиций).
- «Орлёнок – Мастер» (развитие творческих способностей, ручного труда).
- «Орлёнок – Лидер» (развитие навыков командной работы, инициативности).
- «Орлёнок – Спортсмен» (пропаганда здорового образа жизни, физическая культура).
- «Орлёнок – Доброволец» (формирование отзывчивости, участие в добрых делах).
- «Орлёнок – Эколог» (экологическая культура, бережное отношение к природе).

Тематические модули проекта:

- Модуль «Если семья вместе...».
- Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».
- Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!».
- Модуль «Если дружба велика...».
- Модуль «Дерево дорого плодами...».

Заключительный этап

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Содержание деятельности:

- Итоговый праздник «Фестиваль Орлят» с презентацией достижений каждого звена.
- Награждение детей и родителей символическими значками и дипломами.
- Анкетирование родителей и педагогическая диагностика детей.
- Подготовка итогового отчета, размещение информации на сайте ДОО.

Приложение № 1

План работы с родителями

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Родительское собрание «Орлята-дошколята России»	Сентябрь 3- неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.

Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята-дошколята России»	Сентябрь, 4-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Семейная мастерская «Делаем вместе: народная игрушка» (3 станции: аппликация, лепка, конструирование из ткани/ниток).	Октябрь 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Помощь в организации экскурсии (сопровождение, фото), памятка «5 простых игр на развитие речи и кругозора».	Октябрь 2 -я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Участие в эстафетах (судейство, поддержка), памятка «Безопасные подвижные игры дома».	Октябрь 3 -я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Консультация «Как развивать самостоятельность и ответственность у дошкольника» (текст + карточки с 5 приёмами). Фоточеллендж «Доброе дело недели».	Октябрь 4 -я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Семейный мастер-класс «Народная игрушка/оберег» (1 простая техника).	Ноябрь, 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Консультация «Как говорить о доброте и помогать без принуждения»	Ноябрь, 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Фоточеллендж «Моя семья на работе/в деле», памятка «Как поддержать интерес к профессиям».	Ноябрь, 3-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Подготовка к ежегодной ярмарке.	Ноябрь, 4-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Консультация «Доброта вокруг нас»	Декабрь 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Помощь в подготовке мероприятий. Семейная мастерская.	Декабрь 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Памятка «Правила в семье и в группе: как говорить с ребёнком о границах».	Декабрь 3-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Сбор семейных зимних традиций для стенда «Как мы встречаем зиму».	Декабрь 4-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Онлайн-консультация «Зимние игры и безопасность: как гулять с пользой»	Январь 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Конкурс фото «Наша зимняя прогулка»	Январь 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.

Подборка книг и мультфильмов о блокаде для семейного просмотра (список из 5 позиций).	Январь 3-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Совместное оформление выставки (фото, семейные истории), памятка «Как говорить с дошкольником о сложных темах».	Январь 4-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Приглашение поделиться «домашним опытом» (1 короткая демонстрация от семьи).	Февраль 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Запись аудиосказки «Читает мама/папа» (для группового подкаста)	Февраль 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
«Игры и занятия в честь 23 Февраля», художественное творчество.	Февраль 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Вручение открыток, памятка «Как поддержать интерес к истории семьи и малой родины».	Февраль 3-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Помощь в подготовке материалов, участие в оформлении фотозоны.	Март 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Совместное мероприятие.	Март 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Семейная акция «Посади своё растение» (домашний мини-огород) с фотоотчётом.	Март 3-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Распределение ролей (помощники, суфлёры, костюмеры), памятка «Театральные игры дома».	Март 4-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Подбор книг/мультфильмов о космосе для семейного просмотра.	Апрель 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Помощь в создании реквизита для квеста.	Апрель 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Семейный субботник «Чистый двор». Помощь в организации мероприятий, создание фотоальбома «По следам моих предков»	Апрель 3-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Консультация, «Что такое иммерсивное путешествие?»	Апрель 4-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.
Памятка «Как поддерживать социальную активность ребёнка летом»	Май 1-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.

Памятка «Как поддерживать интерес к буквам и книгам дома»	Май 2-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.; Учитель начальных классов
Итоговое родительское собрание «Что мы узнали и чему научились вместе с Орлятами» (рефлексия: 3 вопроса — что запомнилось ребёнку, что изменилось в поведении, какие семейные практики закрепились). Фотовыставка «Орлята в делах» (стенд с фото по месяцам и подписями «Я — Орлёнок: я научился...»).	Май 3-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.; учитель начальных классов
Итоговая рассылка «Спасибо за участие!» с подборкой лучших фото, ссылкой на альбом.	Май 4-я неделя	Воспитатель подготовительной группы Федорова Н.Д.; Учитель начальных классов

