



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая, 1 Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69,
2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru


Принято

педагогическим советом

протокол № 1 от 26.08.2025г.


Согласовано

Председатель Управляющего совета

 _____ Большаков В.А.
протокол № 1 от 26.08.2025г

Утверждаю

Директор МБОУ «ШИ с.Омолон»

 _____ /С.Г. Петрова/
Приказ № 47-0д от 26.08.2025г



СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом

протокол № 1 от 27.08.2025г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С.ОМОЛОН БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

(подразделение детский сад)

2025г.

I. Общие сведения

- **Нормативно-правовые основы документа:**
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «ШИ с.Омолон»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад);
- Программа развития МБОУ «ШИ с.Омолон» на 2022 – 2027 гг.

| | |
|--|---|
| Юридическое полное название организации по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» |
| Сокращенное название организации | МБОУ «ШИ с.Омолон» |
| Учредитель | Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район |
| Юридический адрес | 689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный номер 38 от «29» июля 2014 года, серия 87 ЛО1 № 000251, бессрочно |
| Сайт учреждения | http://школа-омолон.билибино-обр.рф / |
| Достижения учреждения за прошедший год, полученные ДОО статусы | - |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни; длительность рабочего времени составляет: 10 часов (с 8.00 ч. до 18.00 ч.). |
| Проектная мощность и реальное наполнение | 80 / 31 |
| Особенности и ресурсы ДОУ | Подразделение детского сада МБОУ «ШИ с.Омолон» имеет в наличии материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В особенности имеется тренажёрный зал в наличии которого есть - беговая дорожка; -силовой; -кардиотренажёр детский; -велотренажёр; -спортивный уголок. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Нет уличного покрытия на детской площадке. |
| Общая характеристика кадров | Заместитель директора по ДО -1; воспитатели-3чел.; специалисты -2 чел; младшие воспитатели -3 чел. Педагогический стаж: до 5 лет-1 чел; 15 – 25 лет- 4 чел. Образовательный ценз педагогов: высшее – 2 чел.; среднее специальное – 2 чел. Категорийность педагогов: высшая категория – 0 первая категория – 2 чел.; с/д – 1чел. |
| ФИО руководителя | Директор Петрова Светлана Гавриловна |
| Контактная информация | Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69, 2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru |

II. Аналитический раздел

Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

| Учебный год | Возраст | Количество групп | Количество детей | |
|-------------|----------------|------------------|------------------|------------|
| | | | начало года | конец года |
| 2024- 2025 | Ранний возраст | 1 | 13 | 5 |
| | Дошкольный | 2 | 22 | 28 |
| | | 3 | 35 | 33 |

В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- первая вторая младшая группа «Пчелки»
- средняя старшая группа «Медвежата»
- подготовительная группа «Зайчата»

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В ДОУ реализуются следующие Программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПРР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБОУ ШИ с.Омолон».
- Программа для детей с нарушением речи: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», а также разработками отечественных авторов в области специальной педагогики (Нищевой Н.В, Ткаченко Т.А, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.С. Гомзяк).

Основная образовательная программа МБОУ «ШИ с.Омолон» - подразделение детский сад реализовалась в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Организуя деятельность детей, старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания – русский.

2.1.Состояние здоровья воспитанников учреждения

На протяжении 2024-2025 учебного года коллектив ДОУ продолжал работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий и двигательной. Реализацию данной задачи в тесном сотрудничестве осуществляли: воспитатели, специалисты МБОУ «ШИ с.Омолон» (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог) и медицинская сестра Кудрина И.В.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский блок, который включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинеты, изолятор, приёмная; тренажерный зал, актовый зал, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии.

В ДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Сагалаковой К.С. совместно с медицинской сестрой Кудриной И.В.:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;

3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки;
7. Реабилитация в ДОО часто болеющих детей;
8. Медико-педагогический контроль;
9. Полноценное питание;
10. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОО.

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществлялся медико-педагогический контроль. Соблюдался график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- хождение по дорожкам здоровья.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.



Распространенность ОРВИ и гриппа приходится на межсезонье в осенний и весенний период.

В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме: в ДОУ при проведении и массовых мероприятий соблюдался масочный режим, проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, кварцевание и проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц. В ДОУ приобретены рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждую группу.

Вывод: в результате работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году ярко выявлена необходимость тесного взаимодействия педагогов, медицинской службы детского сада и семей дошкольников в процессе укрепления здоровья детей в межсезонье (в осенний и весенний период).

2.2. Организация питания

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми доступными ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие из пищевых рационов. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей, фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Другим принципом является строгий режим питания, который предусматривает не менее четырех приемов пищи: завтрак, обед, полдник, ужин, причем три из них, включают горячее блюдо. Дети, посещающие детский сад, основную часть суточного рациона питания (70%) получают именно в детском саду. Поэтому организация питания в Учреждении предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ.

Обеспечивается санитарно-эпидемиологическая безопасность питания, включающая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемых продуктами питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Разработаны технологические карты на каждое блюдо. Контроль за выходом блюд осуществляется ежедневно. Даются рекомендации по питанию детей дома.

Качество питания

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют работу с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Вывод: дети в МБДОУ «ШИ с.Омолон» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.3. Мониторинг образовательного процесса за 2024-2025 учебный год

Мониторинг освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь, май). Использовались некоторые формы проведения: наблюдение за ребенком; беседы; критериально-ориентированные методики не тестового типа. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

В разновозрастной - первой второй младшей группе обследовано 10 детей.

| Образовательная область | Период | Уровни | | | |
|--|---------------|---------|---------|--------|----------|
| | | высокий | средний | низкий | динамика |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало уч. г. | 0% | 96% | 4% | |
| | Конец уч. г. | 21% | 77% | 2% | 23% |
| Познавательное развитие | Начало уч. г. | 0% | 96% | 4% | |
| | Конец уч. г. | 14% | 86% | 0% | 16% |
| Речевое развитие | Начало уч. г. | 0% | 75% | 25% | |
| | Конец уч. г. | 40% | 60% | 0% | 44% |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало уч. г. | 0% | 61% | 39% | |
| | Конец уч. г. | 35% | 65% | 0% | 40% |
| Физическое развитие | Начало уч. г. | 0% | 43% | 57% | |
| | Конец уч. г. | 36% | 64% | 0% | 40% |

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в первой второй младшей группы реализуется на достаточном уровне. Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В разновозрастной - средняя старшая группа было обследовано 12 детей.

Средняя группа - 4 чел.

| Образовательная область | Период | Уровни | | | |
|--|---------------|---------|---------|--------|----------|
| | | высокий | средний | низкий | динамика |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало уч. г. | 29% | 45% | 36% | |
| | Конец уч. г. | 48% | 32% | 0% | 37% |
| Познавательное развитие | Начало уч. г. | 1% | 37% | 62% | |
| | Конец уч. г. | 20% | 59% | 21% | 15% |
| Речевое развитие | Начало уч. г. | 0 | 40% | 0% | |
| | Конец уч. г. | 51% | 49% | 0% | 39% |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало уч. г. | 0% | 32% | 68% | |
| | Конец уч. г. | 56% | 42% | 2% | 43% |
| Физическое развитие | Начало уч. г. | 0% | 4% | 59% | |
| | Конец уч. г. | 43% | 67% | 0% | 33% |

Обследование средней группы показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Старшая группа – 8 чел.

| Образовательная область | Период | Уровни | | | |
|--|---------------|---------|---------|--------|----------|
| | | высокий | средний | низкий | динамика |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало уч. г. | 0% | 90% | 10% | |
| | Конец уч. г. | 90% | 10% | 0% | 82% |
| Познавательное развитие | Начало уч. г. | 0% | 80% | 20% | |
| | Конец уч. г. | 80% | 20% | 0% | 73% |
| Речевое развитие | Начало уч. г. | 4% | 80% | 2% | |
| | Конец уч. г. | 70% | 30% | 0% | 64% |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало уч. г. | 0% | 80% | 0% | |
| | Конец уч. г. | 80% | 20% | 0% | 73% |
| Физическое развитие | Начало уч. г. | 0% | 75% | 5% | |
| | Конец уч. г. | 26% | 74% | 0% | 24% |

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старшей группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

В подготовительной к школе группе было обследовано 8 детей.

| Образовательная область | Период | Уровни | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------|---------|--------|----------|
| | | высокий | средний | низкий | динамика |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало уч. г. | 0% | 75% | 25% | |
| | Конец уч. г. | 76% | 24% | 0% | 63% |
| Познавательное развитие | Начало уч. г. | 17% | 61% | 12% | |
| | Конец уч. г. | 49% | 51% | 0% | 41% |
| Речевое развитие | Начало уч. г. | 34% | 60% | 6% | |
| | Конец уч. г. | 52% | 48% | 0% | 43% |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало уч. г. | 5% | 75% | 20% | |
| | Конец уч. г. | 66% | 32% | 0% | 55% |
| Физическое развитие | Начало уч. г. | 14% | 73% | 2% | |
| | Конец уч. г. | 62% | 20% | 0% | 52% |

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

Итоговый результат освоения ООП (по ДОУ)

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика.

| Образовательная область | Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|----------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие | 23% | 37% | 82% | 63% |
| Познавательное развитие | 16% | 15% | 73% | 41% |
| Речевое развитие | 44% | 39% | 64% | 43% |
| Художественно-эстетическое развитие | 40% | 43% | 73% | 55% |
| Физическое развитие | 40% | 33% | 24% | 52% |

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные данные говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

Изучение состояния педагогического процесса

| № | Содержание | Месяцы | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----|----|----|---|---|---|---|---|--|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Охрана жизни и здоровья | | | | | | | | | | |
| 2 | Санитарное состояние | | | | | | | | | | |
| Режимные процессы | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение режима | • | | | | • | | | | • | |
| | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики | | • | | | | | | | | |
| 2 | Организация деятельности детей на прогулке | | | • | | | | | | | |
| 3 | Организация подвижных игр | | • | | | | | | | | |
| 4 | Организация питания | • | | | | | • | | | | |
| 5 | Проведение закаливающих процедур и бодрящей гимнастики | | | • | | | | | | | |
| 6 | Проведение фильтра | • | | | | | | | | | |
| 7 | Подготовка к ООД | | • | | | | | • | | | |
| 8 | Применяемые д/и в образовательном процессе в соответствии с возрастом | | | | • | | | | | | |
| 9 | Проведение развлечений, досугов, праздников | | | | • | | | | • | | |
| 10 | Организация работы с родителями | | | | | | • | | | | |
| Предметно-развивающая среда, документация | | | | | | | | | | | |
| 1 | Содержание уголков в группе | | | | | | | | | | |
| 8 | Оборудование сюжетно-ролевых игр | • | | | | | • | | | | |
| 9 | Наличие дидактических игр по Программе | • | | | | • | | | | | |
| 10 | Анализ плана работы с детьми | | | | | | | | | | |
| 11 | Документация | • | | | | • | | | | • | |
| 12 | Наглядная педагогическая агитация | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| 1 | Конструктивная деятельность. | | | | | | | | | • | |
| 2 | ФЭМП | | | | | • | | | | | |
| 3 | Формирование целостной картины мира | | | | | | • | | | | |
| 4 | Коммуникация | | | • | | | | | | | |
| 5 | Чтение художественной литературы | • | • | • | • | | • | • | • | | |
| 6 | Художественное творчество | | | | | | | • | | | |
| 7 | Физическая культура | | • | | | | | | | | |
| 8 | Музыка | • | | | | | | | | | |
| 9 | Обучение эвенскому и чукотскому языку | | | | | | | | • | | |
| 10 | Организация ручного труда в группах | | | | | | | • | | | |
| | Формирование знаний о ПДД. | | | | | | | | | | |
| Анализ уровня знаний, умений, навыков детей | | | | | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки при питании, одевании и раздевании, умывании | • | | | | | • | | | | |
| 2 | Оценка уровня подготовленности детей к обучению в школе. | | | | | | | • | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
| 3 | Оценка ЗКР и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом | | | | • | | | | | |
| | Оценка сформированности элементарных математических представлений | | | • | | | | | | |
| | Оценка представлений детей о сезонных изменениях в природе. | | • | | | | | | | |
| 4 | Уровень развития игровых умений | | | | | • | | | | |
| 5 | Диагностика уровня знаний дошкольников по ПДД | • | | | | | | | • | |

Вывод: результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения детьми образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьями.

2.4.Дополнительное образование.

В детском саду в 2024/2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год. количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|------|---|----------------------|-----------|----------------------------------|--------|----------|
| | | | | 2024/2025 | | |
| 1. | Социально-коммуникативное | | | | | |
| 1.1. | Финансовая грамотность для дошкольников | Подгруппы | 5-7 лет | 12 | + | - |
| 2. | Познание | | | | | |
| 2.1. | «Умелый малыш» | Подгруппы | 1,5-3 лет | 13 | + | - |
| | «Веселые клеточки» | Кружок | 5-7 лет | 17 | + | - |
| | «Волшебный мир оригами» | Кружок | 5-7 лет | 10 | + | - |
| 3. | Художественно – эстетическое | | | | | |
| 3.1. | «Задоринки» | Кружок | 4-7 лет | 14 | + | - |
| 4. | Физкультурно-оздоровительное | | | | | |
| 4.1. | Народные игры | Подгруппы | 4-7 лет | 25 | + | - |
| 5. | Региональный компонент | | | | | |
| 5.1. | Эвенский для дошкольников | Кружок | 6-7 лет | 6 | + | - |

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение заинтересованность родителей к подготовке детей к школе.

2.5.Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая деятельность строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана,

запроса педагогов, родителей, администрации. Коррекционная работа осуществлялась по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой. По результатам обследования составлены планы коррекционно-развивающей работы с конкретными детьми, их родителями, педагогами.

В результате скрининга были выявлены дети с ОНР, ТНР и ЗППР. Эти дети были включены в список детей для индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитателями групп и педагогом - психологом. На особенном контроле находилось 12 детей.

| Дети с ЗППР | Дети с ОНР | Дети с ТНР |
|-------------|------------|------------|
| 0 | 4 | 1 |

Учитывая особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными сочетанными или множественными нарушениями, организация воспитательно – образовательного процесса и коррекционно – развивающей работы с со сложным дефектом (ТНР) реализуется через индивидуальные программы развития (далее - ИПР) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей данной категории.

Вывод: для достижения положительных результатов в работе педагогов ДОУ необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно - логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития.

2.6.Кадровый состав и методическая работа в 2024- 2025 учебном году

Коллектив ДО относительно стабилен.

Количество сотрудников:

- педработники-3;
- инструктор по физическому воспитанию-1;
- педагог- психолог;
- младшие воспитатели-3.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ и обменом практического опыта с коллегами.

В 2024-2025 учебном году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО:

1. «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации», 72 ч.;
2. «Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами», 72 ч.;
3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.;
4. «Нейропедагогические методики и приемы в дошкольном образовании», 72 ч.;

5. Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности» и практико-ориентированную конференцию «Воспитатели России: физическое благополучие ребенка»;
6. Вебинар ГАУ ДПО ЧИРОиПК «Обновление содержания программ дополнительного образования детей»;
7. Семинар «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как компонент гуманистического воспитания» на платформе МТСЛинк.

Категорийность педагогов:

- первая категория – 2 чел.
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Воспитатели в течение учебного года повышали уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях и обменом практического опыта с коллегами.

В рамках преемственности детского сада и школы была проведена «Неделя дошкольного образования» по образовательной области «Развитие речи»

| № | Группа | Образовательная область | Тема НОД | Воспитатель |
|----|-------------------------|--|--------------------------------|---|
| 1. | 1-2 младшая группа | Социально – коммуникативное, познавательное развитие | «Наша армия родная» | Евтынки Л.С. |
| 2. | Средняя старшая группа | Художественно эстетическое развитие | «Защитники Отечества» | Федорова Н.Д. |
| 3. | Подготовительная группа | Познавательное развитие | «Герои России вчера и сегодня» | Старенко Т.В. |
| 4. | Старшая группа | Физическое развитие. развлечение | «Служу России!» | Инструктор по физ. воспитанию Сагалакова К.С. |

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе. Это особенно необходимо в современной школе.

Вывод: в следующем учебном году необходимо продолжать проведение консультаций, семинаров, педсоветов по вопросам, касающихся инновационных технологии в ДОУ и проектной деятельности с использованием ИКТ.

2.7. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года использовались различные формы работы с родителями:

- групповые собрания Совета родителей;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы;
- совместные мероприятия (детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, творческие выставки).

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: родители являются частыми гостями и участниками педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

В течение года создавались условия для предоставления информации об основной общеобразовательной программе родителям и всем заинтересованным

лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Образовательная организация имеет сайт <http://omolon-school.ru/>, официальные страницы в социальных сетях: Telegram – канал и сообщество ВКонтакте, где регулярно публикуется информация для всех желающих о работе МБОУ «ШИ с. Омолон», подразделения детский сад.

Вывод: На протяжении всего учебного года отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью детского сада. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях, конкурсах.

Таким образом, взаимодействие семьи и детского сада стало более тесным и плодотворным.

2.8. Социальное партнёрство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

| Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
|--|--|---|--|
| МБОУ «ШИ ООО с.Омолон» | Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных мероприятий | Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| МАУК (ЦБ БМР) отдел обслуживания № 6 (с.Омолон) | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, Совместные мероприятия детские | Приобщение детей к культуре чтения художественно литературы. |
| ЦДНТ БМР с.Омолон» | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение и участие в праздниках, выставок, акциях. | Совместные мероприятия детские | Обогащение социально – эмоциональной сферы детей, развитие эстетического вкуса. |
| Участковая больница с.Омолон ГУЗ «ЧОБ» | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| БРФ «ЧОКЦОН» | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | Беседы с родителями и детьми; Творческие работы детей; Наблюдение за взаимоотношениями детей и родителей во время посещения семьи по месту жительства; Тестирование, | Снижение числа семей находящихся в социально опасном положении. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | консультация. | |
| ФГБУ «Чукотское УГМС» | Экскурсии, конкурс рисунков. | Выставки рисунков, викторины. | Обогащение познавательной сферы детей. |
| филиал ГКУ «Управления ГЗ и ППС ЧАО» «ПСЧ №7» | Экскурсии, конкурс рисунков, проведение совместных мероприятий (эвакуация, беседы) | Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по основам безопасности жизнедеятельности. Проведение консультаций и обучающих семинаров. | Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. Соблюдение детьми правил поведения. |
| УУП МВД России по Чукотскому АО | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно- массовые мероприятия | Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно- транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров. | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения. |

Вывод: социальное партнёрство создает условия для успешной социализации детей дошкольного возраста, способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.

2.9. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет актовый зал, тренажерный зал, методический кабинет, 3 групповых помещения, спальни, туалетные комнаты. На территории МБОУ «ШИ с.Омолон» имеется прогулочная игровая зона.

Для воспитанников МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) создана **современная предметно-развивающая среда**. В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный и тренажёрный зал, кабинет учителя-логопеда.

При проектировании предметно-развивающей среды в каждой группе, воспитатели исходят из необходимости учёта следующих факторов: социально-психологических особенностей ребёнка; развитие любознательности; гендерного развития; физического развития и укрепления здоровья, эмоционально-личностного развития ребёнка.

Кроме того, организован консультативный пункт для родителей, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты. Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, открытые занятия, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями. Составлены социальные паспорта семей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы,

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления их здоровья, особенностей и коррекции недостатков в развитии.

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Основные направления развития | Наличие специальных помещений | Основные пособия и специальное оборудование |
| Физическое развитие | физкультурный – тренажёрный зал | Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, тренажёры |
| Медицинский блок | Медицинская комната. Изолятор | Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, |
| Социально-коммуникативное развитие | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеоманитофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам |
| | Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |
| | Территория ДОО | Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др. |
| Познавательное и речевое развитие | Групповые помещения | Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др. |
| Художественно-эстетическое развитие | Групповые помещения | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты |
| | Музыкально зал | Оборудование, атрибуты для театра, мультимедийная техника, музыкальный центр, музыкальные инструменты, диски. |
| | Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |

Администрация МБОУ «ШИ с.Омолон» осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи,

контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Вывод: анализируя РППС в группах ДОУ, можно сделать вывод, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Из недостатков, на игровой площадке ДОУ нет уличного покрытия для безопасного нахождения детей во время прогулки.

Система по выполнению задач годового плана за 2025-2026 учебный год.

Система № 1

Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

1. Анкетирование «Уровень владения ПК».
2. Педсовет №1
«Организация совместной работы с родителями».
3. Семинар «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей в ДОУ».
4. Круглый стол «Формирование мотивационной готовности родителей к активному сотрудничеству с ДОУ».
5. Консультация для воспитателей детского сада «Алгоритм работы над индивидуальным детским проектом».
6. Круглый стол «Совместное решение проблем, возникающих в процессе проектной деятельности»
7. Школа педагогического мастерства «Анализ детских проектов »

Система № 2

Вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1. Диагностика знаний детей по гражданско-патриотическому воспитанию (начало года).
- 2 Консультации для педагогов:
«Нормативно-правовая база по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», Организация работы гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах ДОУ», «Как научить ребенка обращаться с детьми другой национальности».
- 3 Семинар-практикум «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников».
4. Семинар – практикум «Развитие социально-личностных качеств дошкольников через патриотическое воспитание».
5. Презентация итогов проекта на педсовете № 5.

С 2023 году детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|--------------------------------|---------------------|--|
| Познавательное развитие | | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | Игровая деятельность | социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Система № 3

Систематизация знаний педагогов по использованию мультимедийных презентаций в подготовке ребёнка к школьному обучению.

1. Анкетирование родителей «Уровень владения ПК».
2. Мониторинг педагогов «Уровень готовности педагогов к работе по использованию мультимедийных презентаций в образовательной деятельности».
3. _Педсовет № 2.
«Использование информационных технологий в образовательном процессе».
4. Семинары – практикумы «Разработка своего собственного медиапродукта», «Использование ИКТ при проведении родительских собраний».
5. Консультации для педагогов: «Мультимедийная презентация как форма отчетности», «Использование компьютерных программ в образовательном процессе ДОУ».
6. «Круглый стол «Преемственность детского сада и начальной школы в подготовке будущих первоклассников»».

Общие выводы:

В 2025-2026 учебном году будет продолжена работа по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, через использование разнообразных

форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения детьми образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьями.

Продолжать работать по систематизации внедрения проектной деятельности в образовательный процесс с использованием ИКТ, уточнение и расширение знаний педагогов и родителей о проектной деятельности в ДОУ.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Формы взаимодействия, такие как партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

III. План работы МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад) на 2025-2026 учебный год.

Задачи:

1. Продолжать работу по систематизации внедрения технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.
2. Продолжать работу по вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по систематизации знаний педагогов по использованию мультимедийных презентаций в подготовке ребёнка к школьному обучению.

Приоритетные направления ДОУ:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- педагоги дошкольного учреждения освоят идеи и методы проектной деятельности, смогут использовать данную технологию в работе с детьми;
- повышение медиакомпетентности педагогов с использованием ИКТ технологий по формированию медиакультуры у дошкольников;
- правильное использование педагогом мультимедийных презентаций в образовательной деятельности;
- повысится уровень активности детей, возрастет самостоятельность в решении поставленных задач;
- изменится стиль общения взрослого с ребенком;
- усиленное участие родителей в гражданском просвещении дошкольников;
- повышение мотивации и интереса дошкольников, педагогов ДОУ и родителей к занятиям по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников;
- повышение компетенции педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- обогащение педагогического опыта родителей;
- формирование у родителей осознанных потребностей к гражданско – патриотическому воспитанию ребенка в семье;

- обогащение методической базы и предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад);
- приобретение опыта взаимодействия с социальными партнерами;
- эмоциональное сближение детей и родителей;
- активное взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов.

План мероприятий по реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год

3.1. План работы по внедрению технологии проектной деятельности в ДОУ

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

| № | Содержание работы | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
|---|---|-------------------|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | Мониторинг итоговых результатов индивидуального развития ребёнка | Дети | Руководитель МО Старенко Т.В. | Май | Аналитическая справка |
| 2 | Анкетирование родителей «Что такое проектная деятельность?» | Родители | Старенко Т.В. | Октябрь | Аналитическая справка |
| 3 | Мониторинг педагогов «Уровень готовности педагогов к работе по внедрению технологии проектной деятельности» | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Аналитическая справка |

Методическая работа

| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Изучение материалов ФГОС: требования, условия реализации. | Воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Сентябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 2 | Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС | Воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Сентябрь | Программы, наличие пособий, демонстрационного материала |
| 3 | Разработка методических рекомендаций по внедрению проектной деятельности (презентация, памятки) | Руководитель МО | Руководитель МО Старенко Т.В. | Сентябрь | Критерии |

Наглядно-информационная агитация

| | | | | | |
|---|--|---------------------|----------------------------------|------------------|---|
| 1 | Информация на сайте детского сада «ФГОС ДО», «Наши первые проекты» | Модератор сайта ДОУ | Руководитель МО Старенко Т.В. | с октября по май | Повышение родительской компетентности |
| 2 | Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций) | Воспитатели групп | Старенко Т.В. | с октября по май | Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------|---|
| | | | | | педагогов |
| Работа с детьми | | | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1. | НОД с использованием технологии проектной деятельности | Дети средней, старшей, подготовительных групп. | Старенко Т.В., | с сентября по май | Дети учатся составлять план действий, доводить начатое дело до конца, оценивать результат деятельности, определять с помощью педагога социальную значимость своей работы. |
| 2. | Участие детей в долгосрочных проектах в рамках ДОУ под руководством воспитателей и специалистов. | Дети средней, старшей, подготовительных групп. | Старенко Т.В., | с октября по май | Аналитическая справка |
| Работа с педагогами | | | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФОП ДО в образовательном процессе ДОУ» | Воспитатели, специалисты | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Работа с родителями | | | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Анкетирование «Готовность родителей к созданию проектов с детьми» | Родители | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Аналитическая справка |
| 2 | Анкетирование «Уровень владения ПК» | Родители | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. | Сентябрь | Аналитическая справка |
| 3 | Анкетирование «Совместные мероприятия с детьми в домашних условиях». | Воспитатели, родители, дети подготовительных групп | Старенко Т.В. | | Аналитическая справка |

2 этап – ОСНОВНОЙ

| Работа с детьми | | | | | |
|---------------------|---|---|--|------------------|---|
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Просмотр детских индивидуальных проектов (презентация) | Подготовительная группа | Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | сентябрь | Трансляция положительного опыта детей |
| 2 | Беседы на тему: «Что меня интересует больше всего?» | Старшая группа, подготовительная группа | Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | сентябрь-декабрь | Фотовыставка, обмен опытом |
| 3 | Занятия в рамках дополнительного образования по экспериментальной деятельности. | Подготовительная группа, воспитатель | Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Ноябрь | Развитие мотивации |
| 4 | Создание групповых (коллективных) проектов под руководством воспитателя. | Старшая группа, подготовительная группа | Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Январь | Выставка |
| 5 | Мини-проекты из природного материала под руководством воспитателя. | Старшая группа, подготовительная группа, воспитатели групп | Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Февраль | Трансляция достижений детей |
| 6 | Беседа «Полезные родители» | Средняя -старшая группа, подготовительная группа, воспитатели групп | Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Февраль | Обмен опытом |
| Работа с педагогами | | | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Педагогическое совещание «Организация совместной работы с родителями» | Руководитель МО, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Сентябрь | План работы с родителями |
| 2 | Семинар «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей в ДОУ» | Руководитель МО, воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 3 | Круглый стол «Формирование мотивационной готовности родителей к активному сотрудничеству с ДОУ» | Руководитель МО, воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 4 | Совещание «Результаты анкетирования» | Руководитель МО, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----------------|--|
| 5 | Консультация для воспитателей детского сада «Алгоритм работы над индивидуальным детским проектом» | Руководитель МО, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Ноябрь | Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания |
| 6 | Педагогическая гостиная «Технология социального сотрудничества» | Воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. Педагог-психолог | Ноябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 7 | Круглый стол «Совместное решение проблем, возникающих в процессе проектной деятельности» | Руководитель МО, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Декабрь | Работа педагогов с ФГОС |
| 8 | Школа педагогического мастерства «Анализ детских проектов » | Руководитель МО, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Март | Знакомство с опытом работы |
| 9 | Организация и проведение праздника «Юный академик» (выступление детей и родителей с презентацией своего проекта) | Руководитель МО, воспитатели групп, дети средней – старшей группы, подготовительной группы | Руководитель МО Старенко Т.В. | Апрель | Обмен опытом |
| Работа с родителями | | | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Родительское собрание «Роль семьи в образовательном процессе ДОУ в соответствии с требованием ФГОС» | Родители, воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Сентябрь | Получение информации родителями о требованиях ФГОС ДО |
| 2 | Круглый стол «Готовы ли ДОУ и родители к сотрудничеству» | Родители, педагоги ДОУ | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Получение родителями информации о формах социального сотрудничества |
| 3 | Консультация для родителей «Как развивать творческие и коммуникативные способности у ребёнка» | Родители | Воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | Октябрь | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации |
| 4 | Стендовые консультации «Как создать проект с ребёнком» | Родители | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь-ноябрь | Адаптация родителей к инновационным технологиям в педагогике |
| 5 | День открытых дверей | Родители | Руководитель МО | Ноябрь | Трансляция достижений |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|---------|---|
| | «НОД с использованием технологии проектной деятельности» | | Старенко Т.В., Евтынки Л.С. | | детей |
| 6 | Выставка детских проектов на бумажном носителе «Я сделал это САМ» | Родители, дети групп, воспитатели | Воспитатель средней старшей группы | Декабрь | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 7 | Проведение праздника «Юный академик» (выступление детей и родителей с презентацией своего проекта) | Родители, воспитатели групп, дети | Руководитель МО Старенко Т.В. | Апрель | Повышение родительской компетентности, профессиональной компетентности педагогов |
| 8 | Круглый стол «Обсуждение положительных и отрицательных моментов при работе над проектом» | Родители, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Май | Обмен опытом, мнениями |

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
|---|--|---|---|--------------------|--------------------------------|
| 1 | Анкетирование родителей «Какой опыт я приобрёл при работе над проектом со своим ребёнком» | Родители | Руководитель МО Старенко Т.В. | Май | Аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов в рамках совместной деятельности» | Родители | Руководитель МО Старенко Т.В. | Май | Аналитическая справка |
| 3 | Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы в рамках социального сотрудничества» | Воспитатели | Руководитель МО Старенко Т.В. | Май | Аналитическая справка |
| 4 | Оформление фотовыставки: «Умники и умницы» | Дети, родители, воспитатели подготовительной группы | Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Май | Фотовыставка |
| 5 | Методическое объединение (итоговое совещание) Представление отчета по реализации плана по социальному сотрудничеству в рамках проектной деятельности | Руководитель МО, воспитатели, специалисты | Руководитель МО Старенко Т.В. | Май | Трансляция передового опыта |

3.2. План работы по вовлечению родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

| Работа с детьми | | | | | |
|-----------------|--|---|--|-----------------|--|
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Беседы о профессиях родителей | Дети средне – старшей и подготовительной групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Сентябрь | Фотовыставка |
| 2 | Диагностика знаний детей по гражданско-патриотическому воспитанию (начало года) | Дети средней – старшей группы и подготовительной группы | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Аналитическая справка |
| 3 | НОД «Семья» | Воспитатели и дети второй младшей, средней – старшей и подготовительной групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Сентябрь | Трансляция достижений детей |
| 4 | Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем...» | Дети второй младшей, средней – старшей и подготовительной групп | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | Октябрь | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 5 | Беседа «День толерантности», музыкально-дидактические игры о дружбе. | Дети старшей и подготовительной группы | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Ноябрь | Трансляция достижений детей |
| 6 | Презентация «Генеалогическое древо» | Дети старшей и подготовительной группы | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |
| 7 | НОД «Мой дом – моя крепость» | Дети второй младшей, средней – старшей и подготовительной групп | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В., воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей |
| 8 | Интерактивные игры-занятия: «Что сначала, что потом? Часть 1. 5+», «Члены моей семьи. 5+», «Профессии родителей» 6+» | Дети старшей и подготовительной группы | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---------|--|
| 9 | Беседа «Обычаи и традиции народов Чукотки | Дети старшей и подготовительной группы | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Декабрь | Трансляция достижений детей |
| 10 | » Работа по раскраске «Северная роспись» | 1-2 младшая группа | Евтынки Л.С. | Декабрь | Трансляция достижений детей |
| 11 | Игра-драматизация по сюжету сказки «Таю принесет Солнце» | Дети старшей и подготовительной групп | Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |
| 12 | Фотовыставка «Чукотка глазами детей» | Дети, родители. | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 13 | Интерактивные игры-занятия: «Семья. 5+», «Дом. 5+», «Родина. 6+» | Дети старшей и подготовительной групп | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |
| 14 | Беседа «Обряды и традиции русского народа» | Дети средне - старшей и подготовительной групп | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Январь | Трансляция достижений детей |
| 15 | Развлечение «Коляда пришла – отворяй ворота» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 16 | Развлечение «Рождество – семейный праздник» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 17 | Музыкально-дидактические игры «Угадай, кто в домике живет?» | Дети средне - старшей группы | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей |
| 18 | Развлечение в младших группах «День военно-воздушных шариков» | Дети 1-2 младшей группы, родители | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | Февраль | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 19 | Развлечение «Идет солдат по городу» | Дети средне - старшей группы, родители | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 20 | Встреча с интересным человеком «Застава - 86» | Дети и родители подготовительной группы | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 21 | Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------|--|
| 22 | Знакомство с геральдикой. | Дети подготовительной группы | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В | | Трансляция достижений детей |
| 23 | Разучивание песен, танцев к празднику мам. | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С., воспитатель средне – старшей группы, воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Март | Трансляция достижений детей |
| 24 | Выпуск стенгазеты «С праздником, любимые мамы!» | подготовительная группа | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |
| 25 | Утренник «Международный Женский день» | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр., родители | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С., воспитатель средне – старшей группы, воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 26 | Конкурс чтецов «Край мой, любимейший на свете» | средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей |
| 27 | Презентация «История моего села в картинках» | подготовительная группа | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |
| 28 | Развлечение «Масленица» | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр., родители | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 29 | Рассматривание иллюстраций с видами городов. | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель средне – старшей группы | Апрель | Трансляция достижений детей |
| 30 | Чтение литературных произведений о городах России. | средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей |
| 31 | Презентация «История о государстве Российском» | подготовительная группа | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--------------------|---|
| 32 | «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах). | средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей |
| 33 | Развлечение «Пожарные на учениях» | средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель средне – старшей группы, инструктор по физическому воспитанию | | Трансляция достижений детей |
| 34 | Изготовление открыток для ветеранов | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр. | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | Май | Трансляция достижений детей |
| 35 | Развлечение «Этот День Победы» | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр., родители. | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С., воспитатель средне – старшей группы, воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 36 | Декада Памяти. | средне-старшая гр., подготовительная гр., родители. | воспитатель средне – старшей группы, | | Трансляция достижений детей |
| 37 | Интерактивные игры-занятия: «Военная техника. 6+», «Рода войск. 6+», «Родина. 6+» | подготовительная группа | подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей |
| 38 | Фотовыставка «Наши ветераны» | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр., родители | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 39 | Развлечение на улице «Праздник русской березки». | 1-2 млад.гр., средне-старшая гр., подготовительная гр., родители | воспитатель средне – старшей группы, | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| Работа с педагогами | | | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Консультации «Нормативно-правовая база по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----------------------------------|---------|---|
| 2 | Рекомендация: «Организация работы гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах ДОУ» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий воспитания |
| 3 | Консультации «Как научить ребенка обращаться с детьми другой национальности» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Ноябрь | Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий воспитания |
| 4 | Презентация «Широка страна моя родная» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Обмен опытом |
| 5 | Просмотры НОД по теме "Все дороги ведут к дому" | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Работа педагогов с ФГОС |
| 6 | Методические рекомендации «Роль музыкально-дидактических игр в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Декабрь | Знакомство с опытом работы |
| 7 | Семинар-практикум «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 8 | Семинар – практикум «Развитие социально-личностных качеств дошкольников через патриотическое воспитание» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Январь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 9 | «Распространение памятки «13 советов для ответственного родительства» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Обмен опытом |
| 10 | Выставка методической литературы по теме | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Февраль | Знакомство с опытом работы |
| 11 | Памятки «Как поздравить папу, дедушку, брата?» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Обмен опытом |
| 12 | Стенд «Как провести праздник в семье» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 13 | Консультация «Воспитание уважения | Руководитель МО и | Руководитель МО | | Повышение |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|-----------------|--|
| | к матери» | воспитатели групп | Старенко Т.В. | Март | профессиональной компетентности педагогов |
| 14 | Семинар «Формирование основ читательской грамотности у старших дошкольников» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 15 | Подбор презентаций, иллюстраций, литературных произведений к «Неделе патриотизма» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Апрель | Обмен опытом |
| 16 | Смотр-конкурс «Лучший центр по гражданско – патриотическому воспитанию» | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Обмен опытом |
| 17 | Обсуждение сценариев развлечений ко Дню Победы. | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Май | Обмен опытом |
| 18 | Диагностика знаний детей по гражданско-патриотическому воспитанию (итоговая). | Руководитель МО и воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Аналитическая справка |
| 19 | Презентация итогов проекта на педсовете № 5 | Зам. директора по ДО, руководитель МО и воспитатели групп | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. | | Аналитическая справка |
| Работа с родителями | | | | | |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Анкетирование родителей | Родители | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Аналитическая справка |
| 2 | Выступление на родительском собрании на тему: «Дошкольники - маленькие патриоты» | Родители, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации |
| 3 | Консультация "Семья и семейные ценности" | Родители, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Октябрь | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации |
| 4 | Развлечение «Покров Пресвятой Богородицы» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 5 | Дни национальных культур (славянской, кавказской, народов Севера). | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Обмен опытом |
| 6 | Совместная досуговая деятельность: | Дети, родители, | воспитатель 1-2 младшей | | Трансляция достижений |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|---------|---|
| | «Мамочка, ты лучшая на свете» | воспитатели групп | группы Евтынки Л.С., воспитатель средне – старшей группы, воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Ноябрь | детей совместно с родителями |
| 7 | Участие в фестивале-конкурсе «Две звезды» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 8 | Оформление папки – передвижки «Гражданско – патриотическое воспитание ребенка в семье» | Педагоги ДОУ | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации мотивации |
| 9 | Выставка литературы «Книги выходного дня» по теме: «Русские народные сказки» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 10 | Выставка ко Дню матери «Моя мама - рукодельница» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 11 | Консультация «Как вести себя на утренниках» | Родители, воспитатели групп | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | Декабрь | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации мотивации |
| 12 | Открытое занятие с участием воспитанников «Широка страна моя родная» (с использование ИТ – технологий) | Дети, родители, воспитатели групп | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. | | Обмен опытом |
| 13 | Домашнее задание: Кто и как встречает Новый год в мире | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 14 | Презентация «Обычаи народов населяющие территорию Чукотки» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | Январь | Развитие мотивации |
| 15 | Совместная досуговая деятельность «Вечер народных загадок» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 16 | Консультация «Культура и традиции | Родители, воспитатели | воспитатель 1-2 младшей | | Повышение родительской |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---------|--|
| | народов России» | групп | группы Евтынки Л.С. | | компетентности, методические рекомендации |
| 17 | Рекомендации «Гендерное воспитание в семье» | Родители, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Февраль | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации |
| 18 | Индивидуальные консультации по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников | Родители, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | | Обмен опытом |
| 19 | Распространение буклета «Мы такие разные, мальчики и девочки» | Родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Развитие мотивации |
| 20 | Участие в конкурсе «Февральские чтения» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 21 | Рекомендации «Совместное творчество сближает!» | Родители, воспитатели групп | Руководитель МО Старенко Т.В. | Март | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации |
| 22 | Библиотека выходного дня. | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | | Развитие мотивации |
| 23 | Совместные утренники, посвященные «Международному женскому Дню». | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С., воспитатель средне – старшей группы, воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 24 | Репетиции оркестра «Игра на музыкальных инструментах» | Дети, родители. | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 25 | Игра-квест «Моя Родина - моя Россия» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель средне – старшей группы | Апрель | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 26 | Участие в конкурсе чтецов «Две Звезды» | Дети, родители, воспитатели групп | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 27 | Совместная экскурсия на метеостанцию | Дети, родители. | воспитатель средне – старшей группы | | Обмен опытом |
| 28 | Домашнее задание: Подборка | Родители. | воспитатель | | Трансляция достижений |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|-----|--|
| | пословиц и поговорок о мире. | | подготовительной группы Старенко Т.В. | Май | детей совместно с родителями |
| 29 | Привлечение к пополнению мини-музея «Уголок боевой славы» фотографиями «Наши ветераны» | Дети, родители, воспитатели групп. | воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |
| 30 | Участие в песенном фестивале-конкурсе «Нам дороги эти позабыть нельзя» | Дети, родители, воспитатели групп. | воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. | | Трансляция достижений детей совместно с родителями |

3.3. План работы по систематизации знаний педагогов по использованию мультимедийных презентаций в подготовке ребёнка к школьному обучению.

| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Анкетирование родителей «Уровень владения ПК» | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Октябрь | Аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг педагогов «Уровень готовности педагогов к работе по использованию мультимедийных презентаций в образовательной деятельности» | Педагоги ДОУ | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Аналитическая справка |
| 3 | Изучение материалов ФГОС: требования, условия реализации. | Педагоги ДОУ | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 4 | Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Программы, наличие пособий, демонстрационного материала |
| 5 | Разработка методических рекомендаций по внедрению мультимедийных презентаций в образовательной деятельности. | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Критерии |
| 6 | Оформление наглядных материалов для педагогов. | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 7 | Педсовет № 2. «Использование информационных | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Повышение профессиональной |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| | технологий в образовательном процессе». | | | Ноябрь - Декабрь | компетентности педагогов |
| 8 | Семинар – практикум «Разработка своего собственного медиапродукта» | Педагоги ДОУ | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Обмен опытом |
| 9 | НОД с использованием мультимедийных презентаций. | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Трансляция профессиональных достижений педагогов. |
| 10. | Консультация «Мультимедийная презентация как форма отчетности» | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Январь | Обмен опытом |
| 11 | Курсы повышения квалификации «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» | Педагоги ДОУ | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 12 | Консультация для педагогов на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе ДОУ» | Педагоги ДОУ | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Февраль | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 13 | Презентация « Поздравляем с 23 февраля!» | Дети и воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Трансляция профессиональных достижений педагогов. |
| 14 | Семинар – практикум «Использование ИКТ при проведении родительских собраний» | Воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Март | Обмен опытом |
| 15 | Презентация «Поздравление мамочек на 8 марта» | Дети и воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | | Трансляция профессиональных достижений педагогов. |
| 16 | Мастер - класс "Повышение навыков использования ИКТ в ДО". | Дети и воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Апрель | Трансляция профессиональных достижений педагогов. |
| 17 | « Круглый стол «Преимущество детского сада и начальной школы в подготовке будущих первоклассников»". | воспитатели групп | Зам. директора по ДО Евтынки Л.С. | Май | Обмен опытом. Трансляция профессиональных достижений педагогов. |

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

План работы на сентябрь 2025г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|------------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педсовет № 1 | «2025-2026уч. год на пороге ДОУ» Утверждение: – Отчета по результатам ЛОП, – годового плана работы ДОУ, – ОП ДОУ, УМК, АОП – режима работы ДОУ, организация питания и контроль за ним. – учебного плана ДОУ (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий, реестра КОП, перечня тематических родительских собраний, безопасность личная и ДДТТ, плана работы педагогов - специалистов и пр.). – графика аттестации педагогов на СЗД и квалификационные категории – Утверждение мероприятий по физкультурно-оздоровительному направлению всех участников образовательных отношений ДОУ – Утверждение мероприятий по реализации Программы Развития ДОУ в течение учебного года. | 20.09.2024г. | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Медико-педагогическое совещание | Организация взаимодействия специалистов ДОУ в работе по сохранению и укреплению здоровья детей | 21.09.2025 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. Педагог-психолог. Медсестра Кудрина И.В. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Работа в методическом кабинете | Разработка рекомендаций по календарно-тематическому планированию воспитательно- | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | образовательной работы Обновление информации на сайте ДОУ. | | |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Мониторинг индивидуального развития ребенка | Подготовка карт для проведения мониторинга детского развития Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Развлечение на свежем воздухе «Быстрые ребята» («День знаний» - 1 сентября). | 01.09.2026 | Воспитатели групп. Муз. руководитель. |
| | Прогулки-походы «Осенние дорожки» | 18.09.2025 | Инструктора по ФИЗО |
| | Конкурс чтецов к Дню дошкольного работника | 26.09.2025 | Воспитатели групп. |

План работы на октябрь 2025 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|-------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Круглый стол | «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ 3. Аналитическая справка по итомам тематического контроля 4. Презентация педагогических находок: - Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки - Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников - Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников 5. Рефлексия «Все в наших руках» 6. Решение педсовета | 20.10.2025 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Консультации | «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» «Формирование представлений о геральдике на основе интегрированного подхода у детей старшего дошкольного возраста» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Мастер-класс | 1 заседание «Развитие саморегуляции посредством игровых технологий у детей старшего дошкольного возраста» | 22.10.2025 | Педагог-психолог |
| Смотр-конкурс | Участие в муниципальном конкурсе детского творчества посвященного Году защитника Отечества | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Работа в методическом кабинете | Консультирование молодых педагогов. Подготовка к проведению ГМО воспитателей старших групп | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (подготовительные группы) Оперативный (согласно циклограмме) | 06.10.2025-10.10.2025 В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Мониторинг индивидуального развития ребенка | Анализ карт мониторинга образовательного процесса и детского развития для всех групп | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Тематические мероприятия «1 октября – День пожилого человека» | 01.10.2025 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия» | 13.10.2025-24.10.2025 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д.. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Осенние праздники во всех возрастных группах «Осенины» | | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. |
|--|--|--|---|

План работы на ноябрь 2025 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|------------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Семинар-практикум | «Формы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении» 1. Детская одаренность – как психолого-педагогическая проблема 2. Тренинг «Роль педагога в формировании и развитии одаренности у детей» 3. Итоги анкетирования «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми» | 12.11.2025 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Выявление одаренных детей в разных видах детской деятельности» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Смотр-конкурс | Участие педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Оказание методической помощи в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| Работа в методическом кабинете | Ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературы Подбор методической литературы по созданию РППС для всех возрастных групп | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Занятия в рамках дополнительного образования по экспериментальной деятельности. Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Фото-выставка «Моя мама – | 18.11.2025- | Воспитатели |

| | | | |
|--|----------------------------------|------------|--|
| | лучшая на свете!» | 25.11.2025 | групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Тематический досуг «День матери» | 22.11.2025 | |

План работы на декабрь 2025 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|------------------------------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педагогический совет № 2 | «Социальное партнерство ДОУ с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по результатам контроля к педагогическому совету 3. Деловая игра «Организация совместной работы педагога с родителями по вопросам обучения детей ПДД» 4. Итоги анкетирования педагогов и родителей по обучению детей ПДД 5. Решение педсовета | 16.12.2025 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Инновационные формы и методы работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Смотр-конкурс | Конкурс чтецов, посвященный 95 – летию Чукотского АО Муниципальный конкурс педагогического мастерства Региональная олимпиада по краеведению «Евражкины тропы» | 10.12.2025 В течение месяца | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Просмотр педагогами вебинаров по теме педсовета | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., |
| Работа в | Методическая помощь в | В течение | Руководитель |

| | | | |
|--|--|---|--|
| методическом кабинете | подготовке к новогодним праздникам | месяца | МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Контроль к педагогическому совету «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (младшие группы) Оперативный (согласно циклограмме) | 02.12.2025-05.12.2025 В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Физкультурный досуг «Игры народов Севера» посвященный 95 – летию Чукотского АО; | 09.12.2025г. | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодний калейдоскоп» | 15.12.2025-26.12.2025 | |
| | Новогодние праздники во всех возрастных группах | 22.12.2025-26.12.2025 | |

План работы на январь 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|--|---|------------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Круглый стол | «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию» 1. Проблема преемственности между дошкольным и школьным образованием 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 13.01.2025 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Преемственность программ ФОП ДО и ФОП НОО» «Взаимодействие с родителями по вопросам преемственности детского сада и школы» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Мастер-класс | 2 заседание (по плану педагога) | 20.01.2026 | Педагог-психолог |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Оказание методической помощи в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Работа в методическом кабинете Подборка вебинаров для педагогов по подготовке к эффективному проведению родительского собрания Работа с книжным фондом | | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|
| Контроль | Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | «Неделя зимних забав и игр» | 19.01.2026- 23.01.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. |

План работы на февраль 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|--|---|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педагогический совет № 3 | «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО 2. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста 3. Деловая игра «Речевой коллоквиум» | 17.02.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Составление описательных рассказов с помощью мнемотаблиц» «Ручной труд как средство развития творческих способностей дошкольников» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В., воспитатель средней старшей группы Федорова Н.Д. |
| Мастер-класс | 3 заседание (по плану педагога) | 03.02.2026 | педагог-психолог |
| Смотр-конкурс | Смотр-конкурс уголков по развитию речи Краевая олимпиада «По дороге знаний» Выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Защитники Отечества» | 10.02.2026- 13.02.2026 В течение месяца 16.02.2026- 20.02.2026 | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации | Просмотр педагогами вебинаров по теме педсовета | В течение месяца | Воспитатели групп: |

| | | | |
|--|---|--|--|
| педагогов, аттестация | | | Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| Работа в методическом кабинете | Подбор методической литературы по экологическому воспитанию | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (средние группы) Оперативный (согласно циклограмме) | 03.02.2026- 06.02.2026 В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Праздник «День защитника Отечества» | 17.02.2026- 20.02.2026 | Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | | |

План работы на март 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|---------------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Круглый стол | «Технология формирования начальной экологической культуры через ознакомление дошкольников с ближайшими экосистемами» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля 3. Развитие познавательного интереса дошкольников через ознакомление с природой 4. Аукцион педагогических идей «Экосистемы в ДОУ» 5. Решение педсовета | 16.03.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников» «Экологическая тропа – один из эффективных методов | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |

| | | | |
|---------------|---|------------|-------------------------------------|
| | формирования экологической культуры у дошкольников» | | |
| Мастер-класс | 3 заседание (открытое) (по плану педагога) | 19.03.2026 | Педагог-психолог |
| Смотр-конкурс | Конкурс на лучшее оформление огорода на окне «Витамины на окошке» | 30.03.2026 | Руководитель МО Старенко Т.В. |

II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Оказание методической помощи в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Работа в методическом кабинете | Подготовка отчета по самообследованию за 2025 г. Методическая помощь в подготовке тематических занятий, посвященных 8 марта | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |

III раздел. Система внутреннего мониторинга

| | | | |
|----------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| Контроль | Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С |
|----------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|

IV раздел. Работа с детьми

| | | | |
|-----------------|--|---------------------------|--|
| Работа с детьми | Выставка совместного творчества детей и родителей «Весна-красна» | 03.03.2026- 06.03.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Весенние праздники во всех возрастных группах | | |
| | Тематический досуг «Всемирный день водных ресурсов» | 27.03.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Фото-выставка «Земля моя любимая, чистая и красивая» | 23.03.2026- 27.03.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |

План работы на апрель 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|-------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педагогический совет № 4 | «Современные требования к созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» 1. Выполнение решения | 21.04.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | предыдущего педсовета 2. Роль двигательной активности в жизни ребенка» 3. Аналитическая справка по итогам фронтального контроля 4. Деловая игра «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей» 5. Решение педсовета | | Старенко Т.В. |
| Консультации | «Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики в детском саду» «Современные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» «Как с помощью интеллект-карты рассказать о космосе и космонавтах» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Смотр-конкурс | Выставка детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» | 14.04.2026-21.04.2026 | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Педагогический совет № 4 | «Современные требования к созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Роль двигательной активности в жизни ребенка» 3. Аналитическая справка по итогам фронтального контроля 4. Деловая игра «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей» 5. Решение педсовета | 28.04.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Оказание методической помощи в прохождении курсов повышения квалификации | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., |
| Работа в методическом кабинете | Составление плана работы на летний оздоровительный период | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Оказание методической помощи при подготовке «Недели книги» | | МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Фронтальный контроль (старшие группы) Оперативный (согласно циклограмме) | 13.04.2026-17.04.2026 В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Мониторинг индивидуального развития ребенка | Подготовка технологических карт для проведения мониторинга детского развития | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Выставка совместного творчества детей и родителей «Удивительный мир космоса» | 06.04.2026-10.04.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Развлечение «Сильным, ловким вырастай!» | 17.04.2026 | |
| | Всероссийский день Эколят | 24.04.2026 | |

План работы на май 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|------------------|--|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Семинар-практикум | «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» 1. Понятие о профессиональной компетентности педагога 2. Деловая игра 3. Психологический тренинг 4. Рефлексия | 13.05.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С., Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса» «Организация и проведение прогулок в летний период» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Мастер-класс | Итоговое заседание мастер-класс с предоставлением отчетов за проделанную работу | 18.05.2026 | Педагог-психолог |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Просмотр и участие педагогов в вебинарах и конференциях | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Работа в | Оформление материалов по | В течение | Руководитель |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| методическом кабинете | обобщению опыта Работа над Годовым планом на 2025-2026 учебный год | месяца | МО Старенко Т.В. Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| Мониторинг индивидуального развития ребенка | Анализ карт мониторинга образовательного процесса и детского развития для всех групп | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Конкурс военной песни «Песня тоже воевала» | 01.05.2026-08.05.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| | Выставка совместного творчества детей и родителей «Этих дней не смолкнет слава» | | |
| | Праздник «До свидания, детский сад» | 27.05.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. |

План работы на июнь 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педагогический совет № 5 «Итоговый» | «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Анализ выполнения программного материала 3. Выполнение годовых задач 4. Оздоровительная работа в ДОУ в летний период 5. Отчет специалистов о проделанной работе 6. Решение педсовета | 03.06.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Требования СанПин к работе с детьми летом» «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование» «Создание условий для летней оздоровительной работы в ДОУ» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Смотр-конкурс | Сельский смотр-конкурс «Зеленый огонек» | В течение месяца | Руководитель МО |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | | | Старенко Т.В. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Оказание методической помощи в прохождении курсов повышения квалификации Просмотр и участие педагогов в вебинарах и конференциях | В течение месяца | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| Работа в методическом кабинете | Подбор методической литературы для летнего оздоровительного периода Рекомендации воспитателям по организации работы с детьми в летний период | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Выставка детского творчества «Здравствуй, лето!» | 01.06.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю.. |
| | Музыкальное развлечение «Страна детства» (ко Дню защиты детей) | | |
| | Спортивное развлечение «День России» | 11.06.2026 | |
| | Конкурс чтецов «Пушкинский день России» | 05.06.2026 | |

План работы на июль 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|------------------|----------------------------------|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Семинар-практикум | «Новые формы и методы работы педагогов с родителями в информационном пространстве» 1. Организация работы с родителями на образовательной платформе «Сферум» 2. Google-формы как эффективное средство взаимодействия с родителями в ДОУ 3. Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров для проведения опросов | 07.07.2026 | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Организация разных видов игровой деятельности в летний период» «Трудовое воспитание детей в летний период» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Участие педагогов в вебинарах и конференциях | В течение месяца | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| Работа в методическом кабинете | Систематизация накопленного материала, составление картотеки Работа с молодыми специалистами по планированию | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Выставка детского творчества «Сказочная полянка» | 01.07.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. |
| | Музыкальное развлечение «День дружбы» | 14.07.2026 | |
| | Спортивный квест «В поисках клада» | 20.07.2026 | |
| | Экологическая акция "Планета без одноразовых пакетов!" | 13.07.2026-14.07.2026 | |

План работы на август 2026 г.

| Мероприятия | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| I раздел. Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педагогический совет № 6 «Установочный» | 1. Итоги работы ЛОК ДОУ 2. Утверждение «Образовательной программы ДОУ» 3. Утверждение Годового плана работы на 2026-2027 учебный год 4. Утверждение расписания занятий 5. Утверждение планов аттестации и повышения квалификации 6. Утверждение рабочих программ, учебного плана, расписания, графика работы специалистов платных образовательных услуг | 25.08.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Консультации | «Безопасность детей на дорогах» «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| Мастер-класс | Утверждение планов работы педагогов | 25.08.2026 | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов | | | |
| Повышение квалификации педагогов, аттестация | Оказание методической помощи в прохождении курсов повышения квалификации Составление графика аттестации на новый учебный год Составление графика повышения квалификации на новый учебный год | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| Работа в методическом кабинете | Выставка новинок методической литературы Подготовка к новому учебному году Методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования в соответствии с новыми требованиями | В течение месяца | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| III раздел. Система внутреннего мониторинга | | | |
| Контроль | Оперативный (согласно циклограмме) | В течение месяца | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| IV раздел. Работа с детьми | | | |
| Работа с детьми | Выставка детского творчества «Любит лето детвора» | 04.08.2026-07.08.2026 | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. |
| | Музыкальное развлечение «До свидания, лето!» | | |
| | Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры» (ко Дню физкультурника) | 07.08.2026 | |
| | Фото-выставка «По дороге в детский сад» | 17.08.2026-21.08.2026 | |

**ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)**

на 2025-2026 учебный год

- Соблюдение требований СанПиН по организации образовательной деятельности, направленной на физическое развитие дошкольников.
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учетом их индивидуальных особенностей, развитие физической культуры, физических качеств.
- Организация профилактических мероприятий по оздоровлению и закаливанию.
- Составление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.

| № | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| 1 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе (первые месяцы осени) и корригирующая гимнастика после сна) | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 2 | Проведение физкультурных и музыкальных занятий в облегченной форме одежды | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. |
| 3 | Прогулка утренняя и вечерняя (при любой погоде): - подвижные игры - игры с физ. оборудованием -игры с водой | Воспитатели групп |
| 4 | Закаливающие мероприятия: -воздушные ванны: проветривание помещений, «здоровый сон» -водой: полоскание горла, мытье лица и рук прохладной водой, обливание рук до локтя | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Медсестра Кудрина И.В. |
| 5 | Профилактические мероприятия: - ношение чесночных медальонов - закапывание носовых пазух чесночной водой - употребление в пищу чеснока и лука - кварцевание групповых комнат - соблюдение сроков прививок - наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Медсестра Кудрина И.В. |
| 6 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей: - утверждение графиков двигательной деятельности детей - изготовление атрибутов для игр с ветром - совместно с детьми изготовление масок для подвижных игр, | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |

| | | |
|---|---|--|
| | ознакомление с новыми подвижными играми | |
| 7 | Проведение месячника здоровья | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Руководитель МО Старенко Т.В. |

План - график физкультурно-оздоровительных мероприятий

| Сроки проведения | Мероприятия для всех возрастных групп | Ответственные |
|-------------------------|--|--|
| Сентябрь | - Развлечение на свежем воздухе «Быстрые ребята» («День знаний» - 1 сентября); - Физкультурный досуг «Веселые мячи». | Воспитатель средней старшей группы Федорова Н.Д. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. |
| Октябрь | - Спортивный праздник «Физкульт – Ура» С участием родителей. (День Отца»); - Спортивное развлечение «Лесная игротка». | Физ. инструктор Воспитатель 1-2 младшей группы Евтынки Л.С. |
| Ноябрь | - Физкультурный досуг «Ловкие ребята». С участием родителей. («Международный день матери» 27 ноября); - Физкультурное развлечение «Герои сказок». | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатель подготовительной группы Старенко Т.В. |
| Декабрь | - Физкультурный досуг «Игры народов Севера» посвященный Дню Чукотки; - Физкультурное развлечение «Зимнее приключение». | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| Январь | - Физкультурное развлечение в спортивном зале «На лесной полянке» | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., |

| | | |
|---------|---|---|
| | | Федорова Н.Д. |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» (с участием родителей) («День защитников Отечества» 23 февраля) подготовительная группа; - Спортивный праздник в рамках недели здоровья «Зимние игры» совместный с родителями и детьми средней старшей группы на свежем воздухе. | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| Март | - Спортивное развлечение «Капелька здоровья». | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение «Теремок»; - Физкультурный досуг «Игры с Петрушкой» для детей 1-2 младшей группы. Развлечение «Сильным, ловким вырастай!» | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| Май | Спортивный праздник для детей «Вместе с папой, вместе с мамой – поиграть хотим!» . | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |

**ПЛАН
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2025-2026 учебный год**

| № | Мероприятия | Месяц | Ответственные |
|---|---|--------------|-------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2025 - 2026 учебном году. - Итоги работы детского сада в 2024 - 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Сентябрь-май | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| 2 | Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> - «Начало учебного года»; - «Здоровье детей в наших руках»; | Сентябрь-май | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; - «Художественно-эстетическое воспитание детей в разных видах детской деятельности»; - «Безопасная дорога»; - «Адаптационный период в детском саду» (для поступающих). | | Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 3 | Социальный анализ семей | Июнь | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| 4 | Памятка в родительские уголки групп по безопасности дошкольника | Сентябрь Декабрь Март | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 5 | Осенние праздники во всех возрастных группах | Октябрь | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. |
| 6 | Новогодние праздники во всех возрастных группах | Декабрь | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. |
| 7 | Неделя зимних забав и игр | Январь | Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 8 | Праздник «День защитника Отечества» во всех возрастных группах. | Февраль | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. Муз. рук. Физ. рук. |
| 9 | Весенние праздники во всех возрастных группах | Март | Воспитатели группы Муз. рук. |
| 10 | Месячник здоровья во всех возрастных группах. | Апрель | Руководитель МО Старенко Т.В. Физ. рук. Воспитатели |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова |
| 11 | Летние развлечения (план работы ДО в летний оздоровительный период) | Июнь-август | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова. Муз. рук. Физ. инструктор Слепцова Р.Ю. |
| 12 | Сменяемость наглядной агитации в родительских уголках по всем разделам программы | Октябрь Январь Апрель | Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова |
| 13 | Выставки: - «Осенняя фантазия», - фото-выставка «Моя мама – лучшая на свете», - «Новогодний калейдоскоп», - «Весна-красна», - «Удивительный мир космоса», - «Этих дней не смолкнет слава», - «Здравствуй, лето!», - «Сказочная полянка», - «Любит лето детвора» | Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май Июнь Июль Август | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова |

**ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С МБОУ «ШИ ООО с.Омолон»
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2025-2026 учебный год**

| № | Мероприятия | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|---|---|---|------------|---|
| 1 | Посещение торжественной линейки в школе | - познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний | 01.09.2025 | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 2 | Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | расширить представления воспитанников о школе - способствовать плавной адаптации к школе | | |
| 3 | Беседа о школе | - выявить знания детей о | | |

| | | | | |
|----|---|---|---------|--|
| | | школе, ее назначении - дать воспитанникам информацию о функциях школы - развивать познавательный интерес | Октябрь | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 4 | Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | воспитывать уважение к учителю - развивать познавательную активность воспитанников | | |
| 5 | Чтение и рассказывание стихов о школе | - совершенствовать речевые навыки - развивать детское творчество - способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей - формировать стремление к получению новых знаний | Ноябрь | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 6 | Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | - развивать наблюдательность - учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы | Декабрь | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 7 | Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | - совершенствовать изобразительное творчество детей - вызвать желание учиться в школе, получать новые знания | | |
| 8 | Выставка детских работ «Моя будущая школа» | - оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей | Январь | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 9 | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | - помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности | Февраль | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 10 | Словесные и дидактические игры школьной тематики | - совершенствовать речевые умения - развивать познавательную активность детей | | |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|---|
| 11 | Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе | - познакомить с народным фольклором об учении - расширить словарный запас детей на тему «Школа» | Март | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 12 | Рассматривание школьных принадлежностей. Д/и «Собери портфель» | - формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении | Апрель | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 13 | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | - формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе | По плану школы | Учителя начальных классов, |
| 14 | Посещение праздника «Прощание с букварем» | - воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению | По плану школы | воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. Музыкальный руководитель, родительский комитет, |
| 15 | Выпуск детей из детского сада | - провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы - обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире | Май | Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 16 | Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе. | - провести тестирование на уровень готовности детей к школе - проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год | Сентябрь-май | Воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С. |
| 17 | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в школу - оформление тематической стенгазеты «На | - наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов - сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе - проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе | Май | Зам. директора по УЧ. Зам. директора по ВР, библиотекарь, воспитатель подготовительной группы Евтынки Л.С.. |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | пороге школы» - экскурсия по школе | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|

**ПЛАН
ПО ПДД И ОБЖ
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2025-2026 учебный год**

| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------------------------------|---|------------------------|--|
| 1. Работа с педагогами | | | |
| 1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| 2 | Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 3 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 4 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 5 | Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» | Октябрь-ноябрь | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 6 | Педагогический совет №2 «Социальное партнерство ДОУ с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Декабрь | Зам.директора по ДО Евтынки Л.С. |
| 7 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах | Декабрь | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 8 | Создать на территории ДОУ «Островок безопасности» | Май | Творческая группа Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 9 | Рекомендации воспитателям по выносному оборудованию на прогулку по ПДД | Май | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 10 | Участие конкурсе «Зеленый огонек» | Июнь | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 11 | Проведение открытых занятий по | Декабрь | Воспитатели |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| | знакомству детей с ПДД | | групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 12 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Июнь - Август | Творческая группа Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 2.Работа с детьми | | | |
| 1 | <i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта | Сентябрь Февраль Май | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 2 | <i>Беседы:</i> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 3 | <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Улица и пешеходы, Светофор, Путешествие с Незнайкой, Поездка на автобусе, Станция технического обслуживания, Автомастерская | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 4 | <i>Дидактические игры:</i> Наша улица, Светофор, Поставь дорожный знак, Угадай, какой знак, Улица города, Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие, Желтый, красный, зеленый, Чего не хватает? | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 5 | <i>Подвижные игры:</i> Воробышки и автомобиль, Будь внимательным, Разноцветные автомобили, Мы едем, едем, | Совместная деятельность взрослого и | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | едем ..., Стоп! Разноцветные дорожки, Чья команда скорее соберется, Велогонки, Горелки, Найди свой цвет | детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей | Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания: · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается» | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 7 | Развлечения (по плану педагогов) | Сентябрь Февраль Май | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 8 | Выставки детских рисунков: · «Мы едим, едим, едим!» · « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр» | Сентябрь Февраль Май | Творческая группа: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 3.Работа с родителями | | | |
| 1. | 1. Консультация: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города». 3. Маршрутные листы «Мой безопасный путь в детский сад». | Сентябрь | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 2. | 1. Папка-передвижка «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве». | Октябрь | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 3. | 1. Памятка для родителей «Светоотражатели». 2. Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу» | Ноябрь | Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 4. | 1. Акция «Засветись - стань заметнее». | Декабрь | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | 2. Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД» | | групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 5. | 1. Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы». | Январь | Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп |
| 6. | 1. Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2. Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3. СМС-памятка «Папа, я с тобой» Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают! | Февраль | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 7. | Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности. | Март | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 8. | 1. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2. СМС-памятка «Ремень безопасности» «На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись». 3. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». | Апрель | Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 9. | 1. Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2. СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен» Знак любителей обгона, Объявляет вне закона, В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно! 3. Папка-передвижка «Безопасное лето» | Май | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 10 | 1. Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 3. Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ. | Июнь | Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 11 | 1. Акция «Листовки – водителям!» | Июль | Руководитель МО |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| | 2. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» | | Старенко Т.В. Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 12 | 1. СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители, Помните: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе! 2. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле». | Август | Руководитель МО Старенко Т.В. Воспитатели групп |

**ПЛАН
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
МБОУ «ШИ с.Омолон» (подразделение детский сад)
на 2025-2026 учебный год**

| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------|---|------------------------|---|
| 1 | Круглый стол «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | 23.10.2025 | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 2 | Консультации: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» «Формирование представлений о геральдике на основе интегрированного подхода у детей старшего дошкольного возраста» «Как знакомить дошкольников с достопримечательностями родного города» | Ноябрь | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 3 | Выставка методической литературы, обзор статей методических изданий по нравственно-патриотическому воспитанию, индивидуальные консультации для воспитателей «Моя Родина-мать», «Всегда вместе», «Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения» | Декабрь | Руководитель МО Старенко Т.В. |
| 4 | Познавательные, тематические занятия (региональный компонент) «Моя малая Родина», «Север – край сильных», «Чукотка общий дом» | Январь | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | Федорова Н.Д. |
| 5 | Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, индивидуальная работа, чтение художественной литературы. | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |
| 6 | Оформление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в средне-старшей, подготовительной группах | Февраль | Воспитатели групп: Евтынки Л.С., Старенко Т.В., Федорова Н.Д. |